

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
ЖДАНОВ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖДАНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТАНАЙСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ

БАҒАЛАУ

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

село Ждановка

2026 год

Критерии оценки организаций образований, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Ждановская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

111101 Республика Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Ждановский сельский округ, с. Ждановка, ул.Алтынсарина 20/1.

Контактные данные юридического лица:

рабочий телефон: **8(71455) 3-83-00**,

e-mai: info@shdanov-mektep.edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Руководитель КГУ «Ждановская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области Садыкова Асель Асылхановна назначена приказом ГУ «Отдел образования Костанайского района» № 168 15.05.2023 года.

Телефон: 87754987303 e-mail: Ms.asel.77@mail.ru

1. Фактически занято мест: 140 (из них КПП – 5 человек, мини-центр - 15 воспитанников, 120 обучающихся 1-11 классов)

Правоустанавливающие и учредительные документы: Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18.01.2021 года, БИН 021140002917.

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ89LAM00004223, выданной Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 25 мая 2025года № 189 . (приложение Учредительные документы).

Разрешительные документы:

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания обучения. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № KZ89LAM00004223 от 25 мая 2025года № 18, дата первоначальной выдачи 8 ноября 2002. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества 021140002917 от 22.01.2025 года о регистрации

права на недвижимое имущество по Костанайская область, Костанайский район, село Ждановка, улица Алтынсарина 20/1 здание .

КОНТИНГЕНТ

Контингент воспитанников в мини-центре с коротким днем пребывания:

С гос.языком обучения: 3 воспитанников (2022 г – 1/1 девочка, 2023 г- 2/1).

С рус.языком обучения: 6 детей (2022-4/2 девочки, 2023- 2/2 девочки).

Контингент КПП (класс предшкольной подготовки)

С гос.языком обучения: 7 воспитанников (2020 г – 7/5 девочек).

С рус.языком обучения: 7 детей (2020-6/2 девочки, 2019 – 1/1 девочка).

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

С гос.языком обучения:

1 класс - 4 учащихся /1 девочка

2 класс – 2 учащихся /1 девочка

3 класс – 2 учащихся /1 девочка

4 класс – 7 учащихся /4 девочки

С рус.языком обучения

1 класс - 5 учащихся /3 девочки

2 класс – 3 учащихся /1 девочка

3 класс – 2 учащихся / 1 девочек

4 класс – 4 учащихся /0 девочки

Всего учащихся 1-4 классы: 29, из них с гос.языком обучения 15 уч-ся

С гос.языком обучения:

5 класс - 6 учащихся /3 девочек

6 класс – 9 учащихся /2 девочки

7 класс – 9 учащихся /4 девочки

8 класс – 14 учащихся /5 девочек

9 класс – 8 учащихся /6 девочек

С рус.языком обучения

5 класс - 5 учащихся /2 девочки

6 класс – 0

7 класс – 3 учащихся /1 девочка

8 класс – 2 учащихся /1 девочка

9 класс – 6 учащихся /2 девочки

Всего учащихся 5-9 классы: 62, из них с гос.языком обучения 46 уч-ся

С гос.языком обучения:

10 класс - 10 учащихся /5 девочек

11 класс – 0

С рус.языком обучения

10 класс - 4 учащихся /2 девочки

11 класс – 7 учащихся /3 девочки

Всего учащихся 10-11 классы: 21, из них с гос.языком обучения 10 уч-ся**Общая численность учащихся: 112 учащихся из них девочек - 53****Качество за год по предметам****2025-2026 уч.год**

класс	Кол-во учеников	предмет	«5»	«4»	«3»	качество
2 «А»	2	Қазақ тілі	1	-	1	50
		Әдебиеті оқу	-	1	1	50
		Математика	1	-	1	50
		Орыс тілі	-	1	1	50
		Жараталыстану	1	-	1	50
		Дүние тану	1	-	1	50
3 «А»	2	Қазақ тілі	2	-	-	100
		Әдебиеті оқу	-	2	-	100
		Математика	2	-	-	100
		Орыс тілі	-	2	-	100
		Ағылшын тілі	2	-	-	100
		Жараталыстану	2	-	-	100
		Дүние тану	2	-	-	100
4 «А»	7	Қазақ тілі	1	5	1	85,7
		Әдебиеті оқу	2	3	1	71,4
		Математика	3	2	2	71,4
		Орыс тілі	-	5	2	71,4
		Ағылшын тілі	1	4	2	71,4
		Жараталыстану	-	5	2	71,4
		Дүние тану	-	5	2	71,4
2 «Б»	3	Қазақ тілі	1	1	1	66,6
		Литературное чтение	1	1	1	66,6
		Математика	1	1	1	66,6
		Русский язык	1	1	1	66,6
		Естествознание	2	1	-	66,6
		Познание мира	2	1	-	66,6
3 «Б»	2	Қазақ тілі		2		100
		Литературное чтение	1	1		100
		Математика	2	-		100
		Русский язык		2		100
		Английский язык		2		100
		Естествознание	2	-	-	100
		Познание мира	2	-	-	100
		Қазақ тілі	1	1	2	50

4 «Б»	4	Литературное чтение	2	-	2	50
		Математика	1	1	2	50
		Русский язык	1	1	2	50
		Английский язык	1	1	2	50
		Естествознание	2	2	-	100
		Познание мира	2	2	-	100
5 «А»	6	Қазақ тілі	1	3	2	66,6
		Қазақ әдебиеті	1	3	2	66,6
		Математика	2	2	2	66,6
		Орыс тілі	1	3	2	66,6
		Ағылшын тілі	1	3	2	66,6
		Жараталыстану	1	3	2	66,6
		Қазақстан тарихы	1	3	2	66,6
		Дүниежүзі тарихы	1	3	2	66,6
		Информатика	1	3	2	66,6
5 «Б»	5	Казахский язык и литература	1	3	1	80
		Русская литература	1	2	2	60
		Математика	-	3	2	60
		Русский язык	-	3	2	60
		Английский язык	1	3	1	80
		Естествознание	1	3	1	100
		История Казахстана	1	2	2	60
		Всемирная история	1	3	1	80
		Информатика	1	4	-	100
6 «А»	9	Қазақ тілі	-	5	4	55,5
		Қазақ әдебиеті	1	4	4	55,5
		Математика	1	4	4	55,5
		Орыс тілі	-	5	4	55,5
		Ағылшын тілі	3	2	4	55,5
		Жараталыстану	2	3	4	55,5
		Қазақстан тарихы	2	4	3	66,6
		Дүниежүзі тарихы	2	3	4	55,5
		Информатика	4	1	4	100
7 «А»	9	Қазақ тілі	2	5	2	77,7
		Қазақ әдебиеті	3	4	2	77,7
		Алгебра	2	4	3	66,6
		Геометрия	2	4	3	66,6
		Орыс тілі	5	2	2	77,7
		Ағылшын тілі	2	4	3	66,6
		География	3	4	2	77,7
		Қазақстан тарихы	2	5	2	77,7
		Биология	4	3	2	77,7
		Физика	2	3	4	55,5
		Дүниежүзі тарихы	2	5	2	77,7
		Информатика	5	3	1	88,8
		Химия	4	5	-	100
		Казахский язык и литература	-	1	2	33,3

7 «Б»	3	Русская литература	-	2	1	66,6
		Алгебра	-	2	1	66,6
		Геометрия	-	2	1	66,6
		Русский язык	-	1	2	33,3
		Английский язык	-	1	2	33,3
		География	-	2	1	66,6
		История Казахстана	-	1	2	33,3
		Биология	1	1	1	66,6
		Физика	-	2	1	66,6
		Химия	-	2	1	66,6
		Всемирная история	-	1	2	33,3
		Информатика	1	1	1	66,6
8 «А»	14	Қазақ тілі	3	6	5	64,2
		Қазақ әдебиеті	3	7	4	71,4
		Алгебра	1	5	8	42,8
		Геометрия	1	5	8	42,8
		Орыс тілі	2	6	6	57,1
		Ағылшын тілі	2	8	4	71,4
		География	2	6	6	57,1
		Қазақстан тарихы	2	5	7	50
		Биология	3	5	6	57,1
		Химия	2	5	7	50
		Физика	1	5	8	42,8
		Дүниежүзі тарихы	2	5	7	50
		Информатика	2	8	4	71,4
8 «Б»	2	Казахский язык и литература	-	1	1	50
		Русская литература	1	-	1	50
		Алгебра	-	1	1	50
		Геометрия	-	1	1	50
		Русский язык	-	1	1	50
		Английский язык	-	1	1	50
		География	-	1	1	50
		История Казахстана	-	1	1	50
		Биология	-	1	1	50
		Химия	-	1	1	50
		Физика	-	1	1	50
		Всемирная история	-	1	1	50
		Информатика	-	1	1	50
9 «А»	8	Қазақ тілі	5	3	-	100
		Қазақ әдебиеті	5	3	-	100
		Алгебра	4	3	1	87,5
		Геометрия	4	3	1	87,5
		Орыс тілі	-	6	2	75
		Ағылшын тілі	5	2	1	87,5
		География	4	4	-	100
		Қазақстан тарихы	5	2	1	87,5
		Биология	4	3	1	87,5
		Химия	4	3	1	87,5
		Физика	4	4	-	100
		Дүниежүзі тарихы	4	3	1	87,5
		Информатика	5	3	-	100

		Құқық негіздері	4	4	-	100
9 «Б»	6	Казахский язык и литература	-	4	2	66,6
		Русская литература	2	3	1	83
		Алгебра	2	2	2	66,6
		Геометрия	2	2	2	66,6
		Русский язык	-	4	2	66,6
		Английский язык	-	5	1	83
		География	2	3	1	83
		История Казахстана	-	4	2	66,6
		Биология	2	3	1	83
		Химия	-	4	2	66,6
		Физика	-	4	2	66,6
		Всемирная история	-	5	1	87,5
		Информатика	2	3	1	83,3
		Основы права	2	3	1	83,3
10 «А»	10					
		Қазақ әдебиеті	3	5	2	80
		Алгебра	-	7	3	70
		Геометрия	-	7	3	70
		Орыс тілі мен әдебиеті	-	7	3	70
		Ағылшын тілі	3	5	2	80
		География	2	6	2	80
		Қазақстан тарихы	1	7	2	80
		Биология	2	6	2	80
		Химия	-	7	3	70
		Физика	-	8	2	80
		Дүниежүзі тарихы	1	6	3	70
		Информатика	2	7	1	90
		Құқық негіздері	-	10	-	100
10 «Б»	4	Казахский язык и литература	-	3	1	50
		Русская литература	1	1	2	50
		Алгебра	-	2	2	50
		Геометрия	-	2	2	50
		Английский язык	-	2	2	50
		География	-	2	2	50
		Информатика	-	2	2	50
		История Казахстана	-	3	1	75
		Биология	-	2	2	50
		Химия	-	2	2	50
		Физика	-	2	2	50
		Всемирная история	-	3	1	75
		Основы права	1	2	1	75
		Казахский язык и литература	-	4	3	57,1
		Русская литература	2	2	3	57,1
		Алгебра	-	4	3	57,1
		Геометрия	-	4	3	57,1
		Английский язык	2	2	3	57,1

11 «Б»	7	География	2	2	3	57,1
		Информатика	2	2	3	57,1
		История Казахстана	2	2	3	57,1
		Биология	2	2	3	57,1
		Химия	-	4	3	57,1
		Физика	-	4	3	57,1
		Всемирная история	2	2	3	57,1
		Основы права	2	4	1	85,7

Качество знаний общее по школе	Общее по классам		Гос.язык		Рус.язык	
	2 кл	60 %	2 А	50 %	2 Б	66,6 %
	3 кл	100 %	3 А	100 %	3 Б	100 %
	4 кл	63,6 %	4 А	71,4 %	4 Б	50 %
	5 кл	63,6 %	5 А	66,6 %	5 Б	60 %
	6 кл	55,5 %	6 А	55,5 %	6 Б	
	7 кл	50 %	7 А	55,5 %	7 Б	33,3 %
	8 кл	43,7 %	8 А	42,8 %	8 Б	50 %
	9 кл	71,4 %	9 А	75 %	9 Б	66,6 %
	10 кл	64,2%	10 А	70 %	10 Б	50 %
	11 кл	57,1 %			11 Б	57,4%

Промежуточная аттестация

По итогам Промежуточной аттестации 5-8,10 классов в сдаче экзамена по казахскому языку приняли участие 48 учащихся, которые показали следующие результаты:

	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»
«5»	1	1	0	5	0	3	0
«4»	3	3	4	3	1	6	1
«3»	2	1	5	1	2	5	1

	гос.классы		рус.классы
«5»	9	«5»	1
«4»	16	«4»	5
«3»	13	«3»	4
«2»	0	«2»	0
Качество знаний по предмету	65,7	Качество знаний по предмету	60

Качество знаний по предмету: 64,5

Итоговая аттестация 9,11 классов

В соответствии с графиком проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в текущем учебном году выпускные экзамены были организованы и проведены в установленные сроки согласно нормативным требованиям Министерства просвещения Республики Казахстан. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов /8 – с гос.языком обучения, 6 – с

рус.языком обучения, успешно освоившие образовательную программу основного среднего образования и имеющие годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Экзамены проводились по следующим предметам:

1. русский язык/ казахский язык письменный экзамен;
2. математика (алгебра);
3. предмет по выбору – история Казахстана;
4. государственный язык (для школ с неказахским языком обучения)/русский язык.

Экзаменационная пора прошла организованно, без нарушений порядка проведения итоговой аттестации. Экзаменационные комиссии обеспечили объективность оценивания работ и соблюдение требований академической честности.

Анализ результатов показал, что большинство выпускников подтвердили уровень знаний, полученный в течение учебного года.

По итогам выпускных экзаменов:

- количество выпускников 9-х классов – 14 человек;
- успешно прошли итоговую аттестацию – 14 человек;
- качество знаний по результатам экзаменов составило 71,4 %;
- успеваемость составила 100 %

класс	Кол-во учеников	предмет	«5»	«4»	«3»	качество
9 «А»	8	Алгебра	4	3	1	87,5
		История Казахстана	4	4	0	100
		Русский язык		1	7	12,5
		Қазақ тілі	5	3		100

класс	Кол-во учеников	предмет	«5»	«4»	«3»	качество
9 «Б»	6	Алгебра	2	2	2	66,6
		История Казахстана	-	5	1	83,3
		Русский язык	-	4	2	66,6
		Қазақ тілі	-	4	2	66,6

Сроки итоговой аттестации для обучающихся 11 классов государственные выпускные экзамены – с 2 по 15 июня 2026 года.

для обучающихся 11 (12) классов:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2026 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 5 июня 2026 года;
- 3) письменный экзамен по русскому языку 9 июня 2026 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору - всемирная история – 12 июня 2026 года;
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня 2026 года.

По итогам аттестации наблюдается соответствие экзаменационных оценок годовым результатам большинства обучающихся. Высокие результаты показали учащиеся, которые на протяжении учебного года стабильно демонстрировали хорошую и отличную успеваемость. Отдельные затруднения были выявлены при выполнении заданий повышенной сложности, требующих глубокого анализа и самостоятельного обоснования ответов.

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило 57,1 %, успеваемость — 100 %.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что образовательная программа среднего образования освоена выпускниками в полном объеме. Учителями-предметниками проведена систематическая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации, что способствовало достижению положительных результатов.

класс	Кол-во учеников	предмет	«5»	«4»	«3»	качество
11 «Б»	7	История Казахстана	2	2	3	57,1
		Алгебра	1	3	3	57,1
		Русский язык	1	3	3	57,1
		Всемирная история	3	1	3	57,1
		Қазақ тілі	-	4	3	57,1

Учащихся, освобожденных от итоговой аттестации - нет

Анализ кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Ждановская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 01 сентября 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: из них штатных работников- 27 ,и административно –управленческим персоналом: руководитель школы – 1, заместитель руководителя по УР – 1, заместитель руководителя по ВР -1, педагог - психолог -1, социальный педагог- 1, вожатая – 1 , библиотекарь-1.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием на 2025-2026 учебного года составляет 88,2 % (учителя). Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования. Всего 34 педагога, из них 30 имеют дипломы об окончании высшего учебного заведения и диплом каждого полностью соответствует преподаваемым предметам.

Со средне-специальным образованием работают 4 педагога:

Тихонова Е.В – учитель нач. классов (в этом году получает высшее образование)

Исмухамбетова Ж.Н. – воспитатель

Жумабаева К.Т - воспитатель

Избасты Р.Р - учитель трудового обучения

Всего педагогов: 34

Педагог-исследователь - 7 учителей (20.5 %)

Педагог –эксперт – 10 учителей (29.4 %)

Педагог –модератор – 10 учителей (29.4%)

Педагог -6 учителей (17,6 %)

Без категории - 1 учитель (2,9 %)

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	педагог	первая	вторая	б/к	Педагог-мастер
2025-2026	34	7	10	10	6	0	0	1	0

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив повышает категориальность и соответствует уровню профессиональной компетентности для развития школы.

Качественный состав – 79,4 %

Количество педагогов, проходящих аттестацию – 9

На подтверждение-

1. Педагог - эксперт – 1

2. Педагог-модератор - 1

Количество педагогов, подавших заявление на повышение категории:

Педагог-исследователь – 1

Педагог – эксперт – 2

Педагог –модератор – 4

Ждановская общеобразовательная школа
данные по учителям и категориальность на 1.09 2025

№	ФИО учителя	предмет	образование	дата присвоения	до какого срока	категория
1	Садыкова Асель Асылхановна	каз.язык	высшее	пр.№ 376 от 31.05.2023	31.08.2028	Исследователь 2023-2028
2	Кубенов Еркебұлан Жаксылыкович	физ-ра	высшее	пр.№ 86 от 15.10.2024	15.10.2029	Исследователь 2024-2029
3	Жунусов Мейрамбек Толемисулы	история	высшее	пр.№ 86 от 15.10.2024	15.10.2029	Исследователь 2024-2029

4	Нуржанова Динара Сыпсынбаевна	рус.язык	высшее	пр.№ 497 от 28.08.2023	28.08.2028	Исследователь 2023-2028
5	Танатканова Умит Халиловна	каз.язык	высшее	пр.№ 392 от 19.08.2019	пр.№ 107/1 на продлен	Исследователь 2024-2029
6	Жумабаева Гульсим Байдировна	нач.классы	высшее	пр.№ 86 от 15.10.2024	15.10.2029	Исследователь 2024-2029
7	Балесова Айнур Аскаровна	нач.классы	высшее	пр.№ 69 от 25.08.2025	25.08.2030	Исследователь 2025-2030
						7
8	Ермуханова Тогжан Алимбаевна	география	высшее	пр.№ 497 от 28.08.2023	28.08.2028	Эксперт 2023-2028
9	Ербусинова Назым Тастемировна	История, география	высшее	пр.№ 1306 от 24.09.2024	1.09.2029	Эксперт 2024-2029
10	Ғабдурахитова Айман Асқарқызы	англ.язык	высшее	пр.№ 493 от 07.07.2021	07.07.2026	Эксперт 2021-2025
11	Амангельдинова Лаура Жанибековна	физ-ра	высшее	пр.№ 1306 от 24.09.2024	1.09.2029	Эксперт 2024-2029
12	Тихонова Екатерина Владимировна	нач.классы	ср-спец	пр.№ 1121 от 28.12.2021	28.12.2026	Эксперт 2021-2026
13	Сагымбаева Нурсулу Ерулановна	нач.классы	высшее	пр.№ 532 от 16.08.2021	16.08.2026	Эксперт 2021-2026
14	Сартонова Бахыткуль Куанышевна	каз.язык	высшее	пр.№ 1306 от 24.09.2024	1.09.2029	Эксперт 2024-2029
15	Басбаков Мирамбек Есиркепович	физ-ра	высшее	пр.№ 1306 от 24.09.2024	1.09.2029	Эксперт 2024-2029
16	Бондаренко Татьяна Владимировна	рус.язык	высшее	пр.№ 790 от 29.08.2024	29.08.2029	Эксперт 2024-2029
17	Маханбетова Айгерим Айтбаевна, психолог	психолог	высшее	пр.№ 57 от 21.07.2025	1.09.2030	Эксперт 2025-2030
						10
18	Жаппасбаева Гулумжан Курмашевна	математика	высшее	пр.№ 108 от 29.08.2024	29.08.2029	Модератор 2024-2029
19	Молдасалыков Танаткан Молдасалыкови ч	физ-ра	высшее	пр.№ 118 от 20.12.2021	20.12.2026	Модератор 2021-2026

20	Багдаулет Арсбек	каз.язык	высшее	пр.№ 118 от 20.12.2021	20.12.2026	Модератор 2021-2026
21	Ерназимова Жумазия Кенжегуловна	нач.классы	высшее	пр.№ 44 от 13.08.2021	13.08.2026	Модератор 2021-2026
22	Исмухамбетова Жанат Нуралиевна	воспитатель	ср-спец	пр.№ 42 от 30.06.2021	30.06.2026	Модератор 2021-2026
23	Шаяхметов Алмас Кадырович	соц.педагог	высшее	пр.№ 136 от 30.12.2020		Модератор 2020-2025
24	Жумабаева Кенжегуль Тулбаевна	воспитатель	ср-спец	пр.№ 108 от 29.08.2024	29.08.2029	Модератор 2024-2029
25	Дудина Анастасия Анатольевна	англ.язык	высшее	пр.№ 108 от 29.08.2024	29.08.2029	Модератор 2024-2029
26	Туребеков Алмаз Жангереевич	информати ка	высшее	пр.№ 108 от 29.08.2024	29.08.2029	Модератор 2024-2029
27	Ермекбаев Батырбек Алимгазинович	физика	высшее	пр.№ 497 от 28.08.2023	28.08.2028	Модератор 2023-2028
						10
28	Избасарова Асем Кенжебековна	математик	высшее			педагог
29	Алиаскар Таңсұлу Жандосқызы	химия	высшее			педагог
30	Редько Ульяна Евгеньевна	нач.классы	высшее			педагог
31	Саргожина Гульнур Нурбаевна	нач.классы	высшее			педагог
32	Муртазина Айжан Рамазановна	каз.язык	высшее			педагог
33	Ізбасты Райымбек Русланұлы	технология	ср-спец			педагог
						7
34	Аманбаева Галия Кенисбаевна	биология	высшее			б/к

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план для ОСО (далее РУП) составлен на основе: При реализации образовательного процесса КГУ «Ждановская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» в 2025-2026 учебном году руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на

2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

Рабочий учебный план для 1-4-х классов составлен на основе:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500) (Приложение 2 к приказу МП РК от 02.02.2024 года №27) (Приложение 7 к приказу МП РК от 26.10.2023 года № 323) (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365, №412 от 30.09.2022 года).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)
- ИМП (Инструктивно-методическое письмо) «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году»

Продолжительность учебного года во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели. Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершающий учебный день – 25 мая 2026 года.

В инвариантной учебной нагрузке сосредоточена стандартная часть содержания образования. Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части.

Вариативный компонент реализуется следующим образом:

В вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

«Учебно-полевые сборы» - элективный курс в 10 классе 1 час в неделю (34 часа).

Классы с гос.языком обучения

1 классы –«Математикалық сауаттылық есептерді шешу тәсілдері» 1 час

2 классы – «Оқимын,жазамын,талдаймын» 1 час

3 классы - «Оқимын,жазамын,талдаймын» 1 час

4 классы – «Бастауыш сыныптардағы логикалық математикаі» 1 час

5-11 классы – «Жаһандық құзіреттілік» 5-8 классы – 05 час, 9-11 кл - 1 час

Классы с рус.языком обучения

2 класс – «ПроСто! Счет и вычисления в пределах 100» 1 час

5-11 класс – «Глобальные компетенции» 5-8 классы - 0,5 ч, 9-11 кл - 1 час

Деление на подгруппы в ГОСО не предусмотрено.

Обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира" учителями начальных классов: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в объеме 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведётся по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Преподавание часов ОБЖ в 5 - 9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» учителями физической культуры с учетом учебной нагрузки 15 часов в учебном году. Занятия по Основы безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-11 классах часы ОБЖ реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Учебный план определяет максимальные учебные нагрузки учащихся 5 класса в количестве 29,5 часа, 6 класса - 29,5 часа, в 7 классе - 32,5 часа, в 8 классе - 33,5 часов, в 9 классе - 35 часов, в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

Общий объем учебной нагрузки соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрировано в МЮ за № 23890 от 06.08.2021 г.)

№	Вариант в классе	Педагог	Нагрузка по вариативному компоненту	Предмет
1	2-3 А	Саргожина Г.Н.	1	«Оқимын, жазамын, талдаймын»
2	4 А	Ерназимова Ж.К	1	«Бастауыш сыныптардағы логикалық математикаі»

3	1 А	Жумабаева Г.Б	1	«Математикалық сауаттылық есептерді шешу тәсілдері»
4	2-3Б	Редько У.Е.	1	«Математика + логика»
5	5а	Ермуханова Т.А.	0,5	Жаһандық күйреттілік
6	6а	Ермуханова Т.А.	0,5	Жаһандық күйреттілік
7	7а	Ермуханова Т.А.	0,5	Жаһандық күйреттілік
8	8а	Ермуханова Т.А.	0,5	Жаһандық күйреттілік
9	9а	Ермуханова Т.А.	1	Жаһандық күйреттілік
10	10а	Ермуханова Т.А.	1	Жаһандық күйреттілік
11	10 а	Маханбетова А.А	1	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»
12	5б	Ахметбек Д.М	0,5	«Глобальные компетенции»
13	7б	Ахметбек Д.М	0,5	«Глобальные компетенции»
14	8б	Ахметбек Д.М	0,5	«Глобальные компетенции»
15	9б	Ахметбек Д.М	1	«Глобальные компетенции»
16	10 б	Ахметбек Д.М	1	«Глобальные компетенции»
17	11 б	Ахметбек Д.М	1	«Глобальные компетенции»
18	11б	Маханбетова А.А	1	«Профилактика аутодеструктивного поведения»
19	10 а	Молдасалыков Т.М	1	«Жауынгер»
20	10 б	Молдасалыков Т.М	1	«Жауынгер»
21	5 а	Молдасалыков Т.М	1	«Жас сарбаз»

Итоги Мониторинга (стартовый, промежуточный, итоговый).

Занятия в МЦ и КПП велись согласно перспективного плана, составленного по Типовой программе и реализовывалась через организованную деятельность «Физическое развитие», «Коммуникативные навыки», «Познавательные навыки», «Творческие навыки», «Социальные навыки», ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интеграции содержания образовательных областей.

Занятия в МЦ и КПП велись согласно перспективного плана, составленного по Типовой программе и реализовывалась через организованную деятельность «Физическое развитие», «Коммуникативные навыки», «Познавательные навыки», «Творческие навыки», «Социальные навыки», ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интеграции содержания образовательных областей.

С целью отслеживания уровня развития компетентности дошкольников использовалась единая система индикаторов. Организованная деятельность проводилась по пяти навыкам. Воспитатели МЦ и КПП провели стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг по системе индикаторов.

Аналитическая справка

по итогам мониторинга уровня освоения программы дошкольной подготовки воспитанниками дошкольного класса с русским языком обучения за 2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика группы:

Состав группы:

Возраст детей от 5 лет. до 6 лет

Всего детей: 7

Мальчиков – 4

Девочек – 3

Цель мониторинга: определение уровня готовности выпускников дошкольного класса к обучению в начальной школе.

Сроки проведения: апрель 2026 г.

Количество воспитанников в группе: 7 человек.

Критерии мониторинга отражают уровень сформированности у детей в соответствии с возрастом их физическое воспитание, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально- эмоциональных навыков по предметам:

Образовательная / Навыки | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |

1. *Физическое воспитание* | 7 чел. -100%

2. *Развитие коммуникативных навыков* | 6 чел. / 85,7% 1 чел. - 14,3% |

3. *Развитие познавательных и интеллектуальных навыков* | 5 чел. - 71,4% , 1 чел - 14,3% , 1 чел. - 14,3%

4. *Развитие творческих навыков* | 6 чел. - 85,7% , 1 чел. -14,3%

5. *Формирование социально-эмоциональных навыков* 6 чел.-85,7%, 1 чел. - 14,3%

Качественный анализ результатов:

Высокий уровень — 6 детей - 85,7%.

Данная группа воспитанников полностью освоила программу дошкольной подготовки. Дети демонстрируют высокую двигательную активность, координированность. Владеют навыками связной речи, составляют рассказы, делит слова на слоги. Сформированы элементарные математические представления: счёт до 10, решение примеров, знание геометрических фигур. Проявляют творчество в продуктивных видах деятельности. Умеют взаимодействовать со сверстниками, выполнять правила, адекватно реагируют на успех и неудачу. Мотивационная готовность к школе сформирована.

Низкий уровень — 1 ребёнок / 14,3%.

У воспитанника выявлены затруднения в речевом развитии. Отмечается нарушение звукопроизношения, ограниченный словарный запас, несформированность фонематического слуха и связной речи. Ребёнок испытывает трудности при составлении рассказа, пересказе, ответах на вопросы. Вследствие речевых нарушений отмечаются вторичные трудности: снижена познавательная активность, слабо развита мелкая моторика рук, наблюдаются трудности в эмоционально-волевой сфере — быстрая утомляемость, неусидчивость при выполнении заданий. Рекомендации о необходимости занятий с логопедом и психологом в летний период для коррекции речевого развития перед поступлением в 1 класс.

Вывод:

Программу дошкольной подготовки за 2025-2026 учебный год освоили 100% воспитанников. Готовы к обучению в 1 классе 6 детей, что составляет 85,7%.

Условно готов с рекомендациями — 1 ребёнок / 14,3%.

1. Бондаренко Константин - высокий

2. Вайсова Арина - высокий

3. Галюлюк Виталий - высокий

4. Галюлюк Степан - низкий

5. Кадербасев Альтемир - высокий

6. Тастимир Афина - высокий

7. Сайидова Малика - высокий

Группа в целом демонстрирует высокий уровень физического, социального и творческого развития. Особое внимание в летний период необходимо уделить развитию речи и познавательной сферы у одного воспитанника.

Аналитическая справка

По итогам мониторинга уровня освоения программы дошкольной подготовки воспитанниками дошкольного класса с государственным языком обучения за 2025-2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году образовательная работа по данному предмету в подготовительном классе проводилась в соответствии с государственным образовательным стандартом. В ходе учебной деятельности применялись различные методы и приёмы, направленные на развитие познавательных способностей воспитанников, формирование логического мышления и повышение интереса к предмету. Проводилась учебно-воспитательная работа, ориентированная на всестороннее развитие детей.

В течение года были организованы различные виды деятельности, направленные на развитие познавательных способностей детей, формирование культуры речи, совершенствование творческого и логического мышления. Дети активно участвовали в образовательной деятельности и с интересом выполняли предложенные задания.

К концу учебного года большинство воспитанников освоили знания, умения и навыки, предусмотренные учебной программой. Дети активно участвовали в образовательном процессе и совершенствовали свои знания по направлениям: ознакомление с окружающим миром, основы математики, обучение грамоте, художественная литература, рисование, лепка, музыка и физическая культура.

Результаты по образовательным областям

Познавательное развитие:

Дети освоили элементарные математические представления.

Сформировались навыки счёта, сравнения, различения геометрических фигур и цветов.

Коммуникативное развитие:

Расширился словарный запас детей, развились навыки связной речи.

Воспитанники проявляли активность при заучивании стихов, рассказывании и пересказе.

Творческое развитие:

В процессе рисования, аппликации и лепки проявились творческие способности детей. Они с интересом участвовали в музыкальных мероприятиях.

Социальное развитие:

Дети научились устанавливать дружеские отношения, уважать старших и соблюдать правила поведения. Сформировались навыки работы в коллективе.

Физическое развитие:

Благодаря физическим упражнениям и подвижным играм повысилась двигательная активность детей. Сформировались представления о здоровом образе жизни.

Уровни освоения знаний

Высокий уровень:

Дети самостоятельно выполняют задания, полно отвечают на вопросы и умеют применять полученные знания в повседневной деятельности.

Средний уровень:

Выполняют задания с помощью педагога. Основные понятия усвоены, однако при выполнении некоторых заданий требуется дополнительная поддержка.

Низкий уровень:

Испытывают трудности при выполнении заданий. Нуждаются в индивидуальной работе и дополнительных упражнениях.

Достижения

Повысился интерес детей к предмету;

Развилась познавательная активность;

Сформировались навыки выражения своих мыслей и выполнения заданий;

Улучшились творческие и логические способности.

Трудности

У некоторых воспитанников наблюдались трудности с запоминанием, различением звуков, решением простых задач и построением связной речи.

Работа с родителями

В течение года поддерживалась тесная связь с родителями. Проводились родительские собрания, открытые занятия и праздничные мероприятия.

Родители активно участвовали в воспитании и развитии детей.

К концу учебного года готовность детей к школе сформировалась на хорошем уровне. Большинство воспитанников проявляют интерес к учебной деятельности и приобрели навыки самостоятельного выполнения заданий.

Уровень освоения знаний воспитанниками

Всего: 7 детей

Высокий уровень — 5 детей (71,43 %)

Темирбек Кырмызы

Еркинкызы Айсана

Туякбай Айхаым

Макен Раяна

Салимов Нуртас

Средний уровень — 1 ребёнок (14,29 %)

Байдир Санжар

Низкий уровень — 1 ребёнок (14,29 %)

Фазыл Айсезим

Воспитаница Тұяқбай Айханым приняла участие в районном конкурсе «ТҮЙМЕ ҚЫЗ» где получила номинацию «Сүйкімді қыз»



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конец 2025 - 2026 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей класса предшкольной подготовки по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в классе дошкольной подготовки реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Достижения педагогов и детей МЦ

За 2025-2026 учебный год достижений педагогов по дошкольному образованию нет.

Достижения учащихся

В начале учебного года была сформирована база данных одарённых и успевающих учащихся, а также определены направления их интересов (естественно-математическое, общественно-гуманитарное).

- Разработаны индивидуальные планы развития для работы с одарёнными учащимися.
- Совместно со школьным психологом были проведены тестирования на определение уровня интеллекта и творческого потенциала с целью учёта психологических особенностей учащихся.

Цель: выявление творческих и интеллектуальных способностей учащихся с раннего возраста, создание благоприятной развивающей среды для их роста и обеспечение качественной подготовки к предметным олимпиадам и научным проектам.

2. Результаты интеллектуальных соревнований и олимпиад

В течение года учащиеся активно участвовали в олимпиадах и конкурсах различных уровней (школьного, районного/городского, областного, республиканского).

Наименование олимпиады	ФИО учащегося, предмет	Уровень	результат	Педагог руководитель
Олимпиада «Ауыл» 9-11 кл	Ванчугова Асель 11 класс, основы права	Прошла на обл.уровень	нет	Ербусинова Н.Т
«Зерде» конкурс исследовательских проектов 2-7 классы	Байкадамов Ернар 5класс, естествознание	Район 	3 место	Алиаскар Т.Ж.
«Алтын сақа»	Ерланұлы Ералы 4 класс, математика	Район 	3 место	Ерназимова Ж.К
«Алтын сақа»	Гайслер Михаэль 4 класс, математика	район	2 место	Сағымбаева Н.Е
Республиканская межпредметная олимпиада 5-7 классы	Темірбек Азамат 7 класс, география	Район	3 место	Ермуханова Т.А

				
Республиканская межпредметная олимпиада 8-11 классы	Мамрайым Нұрайым 8 класс, английский язык	район	3 место	Ғабдурахитова А.А
Республиканская межпредметная олимпиада 8-11 классы	Жуман Аяулым 9 класс, химия	Район  Участие в областной	1 место места нет	Алиасқар Т.Ж.
Республиканская межпредметная олимпиада 8-11 классы	Вайсова Дарья 10 класс, основы права	район 	2 место	Ербусинова Н.Т
Республиканская межпредметная олимпиада 8-11 классы	Ванчугова Асель 11 класс, основы права	Район  Участие в областной	1 место места нет	Ербусинова Н.Т
Конкурс научно-исследовательских проектов	Мамрайым Нұрайым 8 класс, английский язык	Район 	3 место	Ғабдурахитова А.А

В течение учебного года в конкурсах и олимпиадах для одарённых учащихся на районном, областном и республиканском уровнях приняли участие **52 ученика школы**, которые заняли призовые места не только в очных конкурсах, но и онлайн конкурсах. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне знаний учащихся, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Выше перечисленные конкурсы только очные. Кроме того, учащиеся активно участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях по написанию эссе, художественному творчеству, декоративно-прикладному искусству и литературных конкурсах, демонстрируя свои способности и таланты. Научно-исследовательская и творческая деятельность способствовала развитию познавательного интереса учащихся, их самостоятельности в поиске знаний и профессиональному самоопределению.

Достижения педагогов ОСО

Избасарова Асем Кенжебековна – олимпиада «Математическая регата» 2 место



Махамбетова Айгерим Айтбаевна – принимала участие в конкурсе «Панорама педагогических идей», 1 место в конкурсе «Читающий педагог» район



Реализация Плана ВШК

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Республики Казахстан». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного

руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил перед собой педагогический коллектив школы на учебный год.

В течение 2025-2026 учебного года согласно плану внутришкольного контроля осуществлялось изучение состояния преподавания учебных предметов, освоения учащимися учебных программ, уровень их обученности и качество знаний, состояние физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми, соблюдение техники безопасности на уроках, качество ведения школьной документации и другое.

С этой целью посещались уроки, индивидуально-групповые занятия, проводились административные контрольные работы по предметам в текущем учебном году. Осуществлялись все виды контроля: административный, тематический, персональный.

Согласно плану внутришкольного контроля директором Садыковой А.А. было посещено 36 уроков + 17 уроков (предметные недели), зам.директора по УР Ербусиновой Н.Т – 64 урока + 42 открытых уроков (предметные недели), зам.директора по ВР Балесовой А.А – 36 внеклассных занятий + 14 занятий в рамках предметных недель.

Было дано 54 открытых урока в рамках предметных недель.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2025-2026 учебный год выполнен. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК:

- не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку;
 - не все педагоги систематически используют ЦОР и ИИ в учебной и внеучебной деятельности;
 - слабая связь на уроках в работе с одаренными и способными школьниками.
- Посещенные уроки показывают, что чаще уроки ведутся по шаблону, не продумывается планирование урока для конкретного класса, конкретных обучающихся как слабоуспевающих, так и для одаренных. Нет индивидуального подхода на большинстве уроков, что приводит к нежелательным результатам при промежуточной аттестации.

Выводы:

- формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2025-2026 учебный год.
- на следующий учебный год надо усилить контроль за качеством проведенных уроков.
- слабая материальная база школы, которая не позволяет всем педагогам использовать ЦОР, так как в кабинетах не имеется соответствующего оборудования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам суммативного оценивания за раздел (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ) за 2025–2026 учебного года

Цель анализа: определить уровень освоения обучающимися учебных программ, выявить проблемные зоны и наметить пути повышения качества знаний.

В соответствии с графиком проведения оценочных процедур в школе были проведены СОР и СОЧ по всем предметам учебного плана. Анализ результатов показал следующее.

Математика, алгебра, геометрия

Результаты СОР и СОЧ по математике, алгебре и геометрии свидетельствуют о достаточном уровне сформированности вычислительных навыков и умений применять изученные формулы при решении типовых задач. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями базового уровня. Затруднения вызвали задания повышенной сложности, требующие логического мышления, доказательства и построения математических моделей. Учителям рекомендовано усилить работу по развитию функциональной грамотности и навыков решения нестандартных задач.

Русский язык и литература

Анализ показал, что большинство учащихся владеют основными нормами русского языка, умеют работать с текстом и выполнять задания на понимание прочитанного. В литературе обучающиеся демонстрируют достаточный уровень знания содержания произведений и умение характеризовать героев. Вместе с тем сохраняются трудности при написании развернутых ответов, аргументации собственного мнения и выполнении творческих заданий.

Казахский язык и литература

Результаты свидетельствуют о стабильном уровне сформированности языковых компетенций. Обучающиеся успешно выполняют задания на понимание текста и использование грамматических конструкций. Определенные затруднения наблюдаются при построении монологической речи, написании эссе и выполнении заданий аналитического характера. Необходимо продолжить работу над развитием коммуникативных навыков.

История Казахстана

Обучающиеся показали достаточный уровень знаний исторических фактов, дат и событий. Наиболее успешно выполнены задания репродуктивного характера. Сложности возникли при анализе исторических источников, установлении причинно-следственных связей и аргументации исторических выводов. Учителям рекомендуется увеличить количество практико-ориентированных заданий.

Всемирная история

Результаты СОР и СОЧ свидетельствуют о хорошем усвоении основных исторических процессов и событий. Вместе с тем отмечаются трудности в сравнительном анализе исторических явлений, работе с картами и историческими документами. Требуется дальнейшее развитие исследовательских навыков учащихся.

Физика

По физике большинство обучающихся успешно справились с заданиями на знание теоретического материала и решение типовых задач. Наибольшие затруднения вызвали задания на применение законов физики в практических ситуациях, анализ графиков и проведение расчетов повышенной сложности. Необходимо усилить работу по формированию практических навыков.

Биология

Результаты показывают достаточный уровень усвоения учебного материала. Учащиеся хорошо справляются с заданиями на знание терминов и биологических процессов. Сложности наблюдаются при анализе схем, таблиц и объяснении взаимосвязей между биологическими объектами. Рекомендуется активнее использовать исследовательские методы обучения.

География

Анализ результатов свидетельствует о хорошем уровне знаний географических понятий и закономерностей. Обучающиеся успешно выполняют задания на определение объектов по карте. Затруднения возникают при анализе статистических данных и объяснении природных и социально-экономических процессов. Следует уделить внимание развитию навыков работы с различными источниками информации.

Химия

Большинство учащихся показали достаточный уровень знаний по химии. Наиболее успешно выполнены задания на знание теории и составление химических формул. Определенные трудности вызвали расчетные задачи и задания, требующие объяснения химических процессов. Учителям рекомендуется усилить практическую направленность уроков.

Информатика

Результаты СОР и СОЧ показывают, что обучающиеся уверенно владеют базовыми цифровыми навыками и основами программирования. Вместе с тем отмечаются трудности при решении задач алгоритмического характера и работе с более сложными программными средствами. Необходимо продолжить развитие практических навыков работы с информационными технологиями.

Английский язык

Анализ результатов свидетельствует о достаточном уровне владения языковыми навыками. Наиболее высокие показатели отмечены по разделам «Чтение» и «Аудирование». Определенные затруднения вызывают задания по письменной речи и говорению, требующие самостоятельного построения высказывания. Рекомендуется увеличить объем коммуникативных упражнений.

Начальные классы

Результаты СОР и СОЧ в начальных классах свидетельствуют о положительной динамике освоения образовательной программы. Большинство учащихся демонстрируют основу знаний базовых учебных навыков по математике, обучению грамоте, литературному чтению и естествознанию. Отдельные затруднения наблюдаются при выполнении

заданий на развитие критического мышления, анализ информации и применение знаний в новых ситуациях. Учителям рекомендовано продолжить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Выводы

Результаты СОР и СОЧ по большинству предметов соответствуют ожидаемым результатам обучения. Качество знаний по предметам сохраняется на стабильном уровне. Основные затруднения обучающихся связаны с выполнением заданий высокого уровня сложности, требующих анализа, синтеза и применения знаний в нестандартных ситуациях. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по развитию функциональной грамотности, критического мышления и исследовательских навыков учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год

Провести детальный анализ заданий, вызвавших наибольшие затруднения. Организовать дополнительные консультации для учащихся с низкими результатами.

Активизировать использование дифференцированного подхода на уроках. Усилить работу по подготовке обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Продолжить мониторинг качества знаний и эффективности применяемых педагогических технологий.

Анализ промежуточной аттестации по казахскому языку

Промежуточная аттестация по казахскому языку была проведена в соответствии с графиком проведения итоговых контрольных работ. Цель аттестации – определить уровень усвоения учащимися программного материала, сформированность языковых компетенций, навыков чтения, письма, аудирования и говорения.

В аттестации приняли участие 62 учащихся 5-8,10 классов, из них:

получили оценку «5» – 12 чел. (19,3 %);

получили оценку «4» – 29 чел. (46,7 %);

получили оценку «3» – 21 чел. (33,8 %);

получили оценку «2» – 0 чел. (0 %).

Качество знаний составило 66,1 %, **успеваемость** – 100 %.

Гос.язык обучения приняли участие 48 учащихся – качество 68,7 %.

Рус.язык обучения приняли участие 14 учащихся – качество - 57,1 %.

Анализ результатов показал, что большинство обучающихся владеют основными языковыми нормами, умеют применять изученные грамматические конструкции, понимают содержание текстов и выполняют задания на понимание прочитанного. Учащиеся продемонстрировали достаточный уровень развития письменной речи и навыков работы с текстом. Вместе с тем выявлены затруднения в следующих разделах:
использование сложных грамматических конструкций;
соблюдение орфографических и пунктуационных норм;

построение развернутых письменных высказываний;
применение лексики в соответствии с коммуникативной ситуацией.
По результатам аттестации учителю рекомендуется:
Продолжить работу по развитию письменной и устной речи учащихся.
Усилить работу над грамматическими нормами и расширением словарного запаса.
Организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты.
Использовать разноуровневые задания для повышения качества знаний.
В целом результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о ____ уровне освоения обучающимися учебной программы по казахскому языку.
Поставленные образовательные задачи в основном выполнены.

Анализ итоговой аттестации в 9 – х классах

Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 11 июня 2026 года;

для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2026 года;
- 2) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 3 июня 2026 года;
- 3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 8 июня 2026 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 11 июня 2026 года;

В соответствии с графиком проведения итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2025–2026 учебном году были проведены выпускные экзамены по обязательным и предметам по выбору. Целью итоговой аттестации являлось определение уровня освоения обучающимися образовательной программы основного среднего образования, оценка качества знаний, умений и навыков выпускников.

9 «А» сынып, кабинет № 201

№	Күні	Пәні	Мұғалім	Ассистенттер	Кезекші
1	29.05.26	Алгебра	Жаппасбаева Г.К.	Алиаскар Т.Ж. Аманбаева Г.К Ербусинова Н.Т	1 эт:Тихонова Е.В 2 эт:Бондаренко
2	3.06.26	Қазақстан тарихы	Жунусов М.Т	Ермуханова Т.А Сартонова Б.К Бағдаулет А	1 эт:Нургалиева А.Т 2 эт: Габдурахитова А.А
3	8.06.26	Қазақ тілі	Бағдаулет А.	Танатканова У.Х. Сартонова Б.Қ. Габдурахитова А.А	1 эт: Жунусов М.Т 2 эт: Маханбетова А.А
4	11.06.26	Орыс тілі және әдебиеті	Нуржанова Д.С.	Габдурахитова А.А. Бондаренко Т.В. Сартонова Б.К	1 эт: Ермуханова Т.А 2 эт: Жаппасбаева Г.К

9 «Б» сынып, кабинет № 202

№	Дата	Предмет	Учитель	Ассистентты	Дежурные
1	29.05.26	Алгебра	Избасарова А.К	Туребеков А.Ж. Ермекбаев Б.А Ербусинова Н.Т	1 эт:Тихонова Е.В 2 эт:Бондаренко
2	3.06.26	История Казахстана	Ербусинова Н.Т	Шаяхметов А.К Бондаренко Т.В Танатканова У.Х	1 эт: Нургалиева А.Т 2 эт: Габдурахитова А.А
3	8.06.26	Русский язык	Бондаренко Т.В.	Дудина А.А. Нуржанова Д.С. Танатканова У.Х	1 эт: Жунусов М.Т 2 эт: Маханбетова А.А
4	11.06.26	Қазақ тілі	Танатканова У.Х	Сартонова Б.Қ. Бағдаулет А. Дудина А.А	1 эт: Ермуханова Т.А 2 эт: Жаппасбаева Г.К

В итоговой аттестации приняли участие 14 учащихся (8 с гос.языком и 6 с рус.языком обучения) 9-х классов. Все обучающиеся были допущены к экзаменам согласно требованиям нормативных документов. Аттестация проходила организованно, в установленные сроки, без нарушений процедуры проведения экзаменов.

Предметом на выбор была выбрана Қазақстан тарихы/история Казахстана. Результаты итоговой аттестации показали, что большинство учащихся успешно освоили учебную программу. Качество знаний по обязательным предметам составило %, успеваемость – 100 %. Наиболее высокие результаты учащиеся продемонстрировали по следующим предметам:
гос.язык обучения - казахский язык и история Казахстана – качество 100%.
Рус.язык обучения – история Казахстана – качество 83,3 %

Достаточный уровень подготовки отмечен по предмету алгебра с гос.языком обучения – качество 83,3 %

Анализ экзаменационных работ выявил, что учащиеся уверенно выполняют задания базового уровня, владеют основными теоретическими знаниями и

практическими навыками. Вместе с тем определённые затруднения вызвали задания повышенного уровня сложности, требующие анализа, обобщения информации и применения знаний в нестандартных ситуациях.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показывает, что результаты большинства обучающихся подтвердили уровень их текущей учебной подготовки. Понижение результатов наблюдается у учащихся по русскому языку в классах с гос.языком обучения

Итоги аттестации свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по подготовке выпускников к экзаменам.

Учителями были организованы консультации, дополнительные занятия, индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Для дальнейшего повышения качества образования рекомендуется: продолжить работу по развитию функциональной грамотности учащихся; усилить подготовку к выполнению заданий повышенного уровня сложности; совершенствовать систему индивидуальной поддержки обучающихся; использовать результаты итоговой аттестации при планировании работы методических объединений на следующий учебный год.

Таким образом, результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов можно считать удовлетворительными, а уровень освоения образовательной программы основного среднего образования соответствует государственным образовательным требованиям.

класс	Кол-во учеников	предмет	«5»	«4»	«3»	качество
9 «А»	8	Алгебра	4	3	1	87,5
		История Казахстана	4	4	0	100
		Русский язык		1	7	12,5
		Қазақ тілі	5	3		100

класс	Кол-во учеников	предмет	«5»	«4»	«3»	качество
9 «Б»	6	Алгебра	2	2	2	66,6
		История Казахстана	-	5	1	83,3
		Русский язык	-	4	2	66,6
		Қазақ тілі	-	4	2	66,6

Анализ итоговой аттестации в 11 классе

Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 11 классов государственные выпускные экзамены – с 2 по 15 июня 2026 года.

для обучающихся 11 (12) классов:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2026 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 5 июня 2026 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2026 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2026 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 15 июня 2026 года.

11 «Б» сынып, кабинет № 202

№	Дата	Предмет	Учитель	Ассистентты	Дежурные
1	02.06.26	История Казахстана	Ербусинова Н.Т.	Жунусов М.Т Шаяхметов А.К. Ермуханова Т.А	1 эт:Бондаренко Т.В 2 эт: Дудина А.А
2	05.06.26	Алгебра	Избасарова А.К	Жаппасбаева Г.К. Ермекбаев Б.А Туребеков А.Ж	1 эт:Ермуханова Т.А 2 эт: Танатканова У.Х
3	09.06.26	Русский язык	Бондаренко Т.В.	Дудина А.А. Нуржанова Д.С. Сартонова Б.К	1 эт: Бағдаулет А.А 2 эт: Ғабдурахитова А.А
4	12.06.26	Всемирная история	Ербусинова Н.Т.	Жунусов М.Т Шаяхметов А.К. Ермуханова Т.А	1 эт: Танатканова Б.К 2 эт: Сартонова Б.К
5	15.06.26	Қазақ тілі және әдебиеті	Сартонова Б.Қ.	Танатканова У.Х. Бағдаулет А. Ғабдурахитова А.А	1 эт: Бондаренко Т.В 2 эт: Жаппасбаева Г.К

В соответствии с годовым планом работы школы и требованиями государственного образовательного стандарта в 11 классе была проведена итоговая аттестация обучающихся.

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса, успешно освоившие образовательную программу среднего образования и имеющие положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Предметом на выбор учащиеся выбрали всемирную историю.

Результаты итоговой аттестации показали, что большинство выпускников подтвердили уровень знаний, полученный в течение учебного года. Учащиеся продемонстрировали достаточный уровень подготовки по обязательным предметам, умение применять теоретические знания на практике, анализировать информацию и выполнять задания различного уровня сложности.

По итогам аттестации наблюдается соответствие экзаменационных оценок годовым результатам большинства обучающихся. Высокие результаты показали учащиеся, которые на протяжении учебного года стабильно

демонстрировали хорошую и отличную успеваемость. Отдельные затруднения были выявлены при выполнении заданий повышенной сложности, требующих глубокого анализа и самостоятельного обоснования ответов.

Качество знаний по результатам итоговой аттестации составило 57,1 %, успеваемость — 100 %.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что образовательная программа среднего образования освоена выпускниками в полном объеме. Учителями-предметниками проведена систематическая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации, что способствовало достижению положительных результатов.

В 11 «Б» классе итоговую аттестацию проходили 7 учащихся. Анализ результатов показывает стабильный уровень подготовки выпускников по всем предметам. Качество знаний по каждому предмету составило 57,1%. По предмету **«История Казахстана»** 2 учащихся получили оценку «5», 2 учащихся – оценку «4», 3 учащихся – оценку «3». Высокий и достаточный уровень знаний продемонстрировали 57,1% обучающихся.

По предмету **«Алгебра»** оценку «5» получил 1 ученик, оценку «4» – 3 ученика, оценку «3» – 3 ученика. Результаты свидетельствуют о том, что большинство учащихся освоили программный материал на удовлетворительном и хорошем уровнях.

По предмету **«Русский язык»** 1 учащийся получил оценку «5», 3 учащихся – оценку «4», 3 учащихся – оценку «3». Качество знаний составило 57,1%.

По предмету **«Всемирная история»** на «отлично» аттестацию прошли 3 учащихся, на «хорошо» – 1 учащийся, на «удовлетворительно» – 3 учащихся. Данный предмет показал наибольшее количество отличных результатов среди экзаменационных дисциплин.

По предмету **«Қазақ тілі»** отличных оценок не получено, 4 учащихся получили оценку «4», 3 учащихся – оценку «3». Несмотря

класс	Кол-во учеников	предмет	«5»	«4»	«3»	качество
11 «Б»	7	История Казахстана	2	2	3	57,1
		Алгебра	1	3	3	57,1
		Русский язык	1	3	3	57,1
		Всемирная история	3	1	3	57,1
		Қазақ тілі	-	4	3	57,1

Детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в школе не имеется.

Охват дополнительным образованием – кружки секции по направлениям.

Расписание кружков и секции на 2025-2026 учебный год

	Үйірмелер Кружки	Жауаптылар Ответственные	Сынып тар Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница	суббота
1	«Тоғызқұмалақ»	Кубенов Е.Ж	4-11		15.00-16.30		15.00-16.30		
2	«Волейбол»	Молдасалыков Т.М	8-11			18.00-19.30	17.00-18.30		
3	«Асық ату»	Амангельдинова Л.Ж	2-8			15.00-16.30		15.00-16.30	
4	«Теннис»	Басбаков М.Е	5-11		12.00-13.30		12.00-13.30		
5	«Домбыра үйрену» ПДО	Кубенов Е.Ж	5-9				18.00-19.30	17.00-18.30	
6	«Модельдеу» Дом творчество	Сыздыков Н.С.	5-9		9.00-10.25 10.30-11.55			9.00-10.25 10.30-11.55	
7	Ұлттық спорт мектебі Бес асық ,асық ату	Байгенжин Нурлан	5-8			18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Ко Дню знаний (1 сентября)

В нашей школе была организована торжественная линейка для учащихся 1–11 классов, посвящённая Дню знаний. На мероприятии ученики получили учебник «Әліппе» («Букварь») и школьные рюкзаки, предоставленные спонсорами. В остальных классах были проведены классные часы на тему «Мои знания — моей Родине».

Неделя семьи

Неделя «Семья — источник счастья» стала одной из первых тематических недель, организованных в нашей школе. В рамках недели во всех классах были проведены воспитательные часы. Специалисты воспитательной работы организовали для учащихся различные внеклассные мероприятия по данной теме.

Работа по соблюдению правил дорожного движения

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий была организована тематическая неделя по безопасности дорожного движения. В течение недели во всех классах прошли воспитательные часы. Специалисты воспитательной работы организовали выставку рисунков и различные внеклассные мероприятия.

Неделя учителя

Неделя учителя в нашей школе в этом году также получила своё продолжение. В рамках недели во всех классах были проведены воспитательные часы. Члены школьной организации «Ұлан» поздравили педагогов с профессиональным праздником, вручив им подготовленные своими руками поздравительные открытки.

Неделя профилактики насилия

С целью предупреждения насилия была организована тематическая неделя. В ходе недели во всех классах прошли воспитательные часы. Специалистами воспитательной работы были организованы и проведены различные внеклассные мероприятия.

Неделя здоровья

В нашей школе была проведена Неделя здоровья, направленная на формирование у учащихся навыков заботы о собственном здоровье. В рамках недели проводились воспитательные часы, посвящённые профилактике различных заболеваний. Были организованы встречи со школьной медицинской сестрой и проведены спортивные мероприятия.

Неделя пожарной безопасности

С целью профилактики пожаров была организована Неделя пожарной безопасности. В течение недели во всех классах прошли воспитательные часы. Специалисты воспитательной работы совместно с сотрудниками районного отдела по чрезвычайным ситуациям провели внеклассные мероприятия.

Неделя прав ребёнка

С целью защиты прав детей и повышения их правовой грамотности в школе была организована Неделя прав ребёнка. В рамках недели во всех классах прошли воспитательные часы. Специалисты по воспитательной работе организовали и провели с учащимися различные внеклассные мероприятия по данной теме.

Неделя профилактики коррупции

С целью предупреждения коррупции в нашей школе была проведена тематическая неделя. В течение недели во всех классах были организованы воспитательные часы. Были проведены с учащимися внеклассные мероприятия, направленные на формирование антикоррупционной культуры. Работа в рамках проекта «Ценность общества» и специального проекта «Традиции и обычаи»

В рамках проекта «Ценность общества» и специального проекта «Традиции и обычаи» были проведены мероприятия, направленные на сохранение и популяризацию национальных традиций и обычаев.

Работа в рамках проекта «Ценность общества» и специального проекта «Труд — основа благополучия страны»

В рамках проекта «Ценность общества» и специального проекта «Труд — основа благополучия страны» была организована встреча учащихся с предпринимателями села.

**Аналитический отчет о реализации программы «Адал азамат»
за 2025–2026 учебный год**

Ответственный за воспитательную работу- Балесова А.А

Ответственный школьный психолог – Махамбетова А.А

Ответственный социальный педагог – Шаяхметов А.К

Ежедневно проводимые мероприятия

В рамках программы «Единое воспитание» в школе ежедневно проводились воспитательные мероприятия с участием всех учащихся.

«Национальные игры — национальное достояние»

Организация досуга обучающихся во время перемен через национальные игры: асык ату, тогызкумалак, бес тас и другие.

«Назидательные 15 минут»

Ежедневные 15-минутные беседы родителей с детьми о поведении и нравственных ценностях.

«Бережливое потребление»

Формирование бережного отношения к природным ресурсам посредством рационального использования воды, продуктов питания и электроэнергии; разработка памяток, инструкций и информационных листовок.

Еженедельные мероприятия

«Мой Казахстан»

В начале каждой учебной недели на первом уроке учащиеся исполняют Государственный гимн Республики Казахстан.

«Цитата недели»

В классах и вестибюле школы размещались пословицы, народная мудрость и высказывания выдающихся личностей, служащие лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности образовательной организации.

«Урок безопасности»

В рамках классных часов учащимся еженедельно предоставляется 10-минутная информация по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности и вопросам личной безопасности.

В нашей школе воспитательные часы проводятся еженедельно по понедельникам на первом уроке.

Сентябрь — месяц трудолюбия и профессионального мастерства

Девиз первой недели:

«Знание — драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»

(Музафар Алимбаев)

Проведен классный час на тему **«Моя Родина — Казахстан»**.

Дата: 02.09.2025 г.

Девиз второй недели:

«Моя семья — моя защита, мои родители — моя опора!»

Проведен классный час на тему **«Я и моя семья»**.

Дата: 09.09.2025 г.

Реализация проектов в рамках программы «Единое воспитание» в 2025–2026 учебном году

Проект «Қамқор» («Забота»)

В честь Дня пожилых людей (1 октября).

Проект «Еңбегі адал жас өрен» («Трудолюбивый и честный юный гражданин»)

17 октября 2025 года с участием учащихся 1–11 классов была проведена ярмарка «Осенний асар».

Основная цель мероприятия:

воспитание трудолюбия;

развитие организованности;

развитие творческих способностей учащихся;

популяризация богатого урожая осени.

Проект «Ұшқыр ой» («Остроумная мысль»)

На тему **«Развитие поэтических айтысов в Новом Казахстане»** среди учащихся 9–10 классов были проведены дебаты.

Руководитель проекта: Бағдаулет А

Проект «Шабыт» («Вдохновение»)

Для педагогов школы было организовано праздничное мероприятие на тему **«Мудрость учителя»**.

Руководитель проекта: Ербусинова Н.Т.

Проект «Жасыл клуб» («Зеленый клуб»)

Ко Дню Республики была организована экологическая акция **«Чистая природа»**.

Руководитель проекта: Алиаскар Т.Ж.

Участие в челленджах, акциях, внеклассных мероприятиях и мероприятиях внешкольных организаций за 1 четверть

Проведение методических заседаний классных руководителей

В школе состоялось заседание методического объединения классных руководителей.

Проведение занятий по педагогической поддержке родителей и мероприятий «Школы мудрости», участие родителей

Основное содержание занятий Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР)

Деятельность Центров педагогической поддержки родителей основана на концепции благополучия ребенка, поскольку именно родители играют ключевую роль в его развитии и воспитании. Взаимное уважение и поддержка помогают каждому члену семьи чувствовать любовь и заботу окружающих. Эти ценности способствуют формированию навыков эффективного разрешения конфликтов, достижения компромисса и взаимопонимания.

Создание и поддержание благополучной атмосферы в семье требует постоянных усилий, внимания и заботы со стороны всех ее членов. Семейная среда является первой образовательной и воспитательной средой ребенка, где начинается его развитие и становление личности.

Итоги работы по воспитательным аспектам в рамках внутришкольного контроля.

На 2025–2026 учебный год был разработан внутришкольный план работы.

Ведется работа по обеспечению соответствия документации единым

требованиям в рамках реализации программы воспитания «Адал азамат» («Честный гражданин»), а также по соблюдению руководящих документов, разработанных совместно с государственными уполномоченными органами. При реализации программы особое внимание уделяется возрастным особенностям детей, определению приоритетов воспитательной работы и повышению ее качества. При планировании воспитательной деятельности классных руководителей на 2025–2026 учебный год обеспечивается соответствие документации единым установленным требованиям.

Организация мероприятий.

В ряде случаев наблюдаются недостатки в планировании и организации воспитательных мероприятий, что снижает их эффективность и уровень вовлеченности учащихся. Необходимо уделять больше внимания качественной подготовке и координации проводимых мероприятий.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам в повседневной жизни посредством рационального потребления воды, продуктов питания и энергии; разработка памяток, инструкций и информационных буклетов.

Мероприятия, проведенные в течение недели

«Мой Казахстан» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняли Государственный гимн Республики Казахстан.

«Цитаты недели» – в качестве лейтмотива учебной и внеурочной деятельности всей образовательной организации в классах и в центральном коридоре были размещены пословицы, поговорки, народные мудрости и высказывания выдающихся личностей.

В рамках программы **«Біртұтас тәрбие»** осуществляется реализация проектов в 2025–2026 учебном году.

Проект **«Қамқор»**

В рамках проекта **«Қамқор»** была проведена акция **«Один шаг к добру»**.

Цель: воспитание у учащихся доброты, уважения к старшим и заботливого отношения к младшим.

В ходе акции учащиеся вручили школьным работникам сердечки доброты и сладкие подарки.

Кроме того, в рамках пятничной акции добра **«Закон и порядок»** учащиеся выразили благодарность сотрудницам, которые ежедневно трудятся для поддержания чистоты в школе.

В рамках проекта **«Этическое лидерство в школе»** были проведены дебаты на тему **«Лучший лидер»**. Цель мероприятия – развитие лидерских качеств у учащихся.

Проект **«Еңбегі адал жас өрен»**

Для учащихся 9–11 классов был проведен круглый стол на тему **«Мир профессий»**.

Проект **«Детская библиотека»**

В рамках проекта **«Детская библиотека»** был организован литературный вечер на тему **«Рождённый сердцем для поэзии»**.

Руководитель проекта «Детская библиотека»: Нургалиева А.Т

Проект «Ұшқыр ой»

Проведены мероприятия и обсуждения на темы:

«Интернет и я»;

«Развитие поэтических айтысов в Новом Казахстане»;

«От компьютерной сети к миру книг».

Руководитель проекта «Ұшқыр ой»: Туребеков А.Ж, Бағдаулет А.

По проекту «Шабыт»

Среди учащихся 2–4 классов в рамках проекта «Шабыт» была поставлена театрализованная постановка по сказке «Репка».

Цель мероприятия: научить детей с интересом воспринимать сказки, побуждать их к инсценировке произведений, помочь почувствовать характеры персонажей, развивать память и творческие способности.

Среди учащихся 5–6 классов в рамках проекта «Шабыт» было организовано участие в фестивале «Әншуақ».

Цель мероприятия: прививать любовь к искусству и музыке, развивать интерес учащихся к музыкальному творчеству.

По проекту «Зелёный клуб»

В нашей школе в рамках проекта «Зелёный клуб» для учащихся 9-х классов был проведён экологический урок на тему: **«Защита животных — наша обязанность»**.

Цель: воспитание у учащихся доброго и бережного отношения к животным, формирование чувства ответственности и заботы о них.

Итоги работы по аспектам воспитательной деятельности в рамках внутришкольного контроля

На новый учебный год разработан внутришкольный план работы. Ведется работа по обеспечению соответствия документации единым требованиям в рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат», а также с учетом руководящих документов, разработанных совместно с государственными уполномоченными органами.

Основной задачей является определение приоритетов и качества воспитательной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся при реализации Единой программы воспитания. Особое внимание уделить качественному планированию воспитательной работы классными руководителями на 2026–2027 учебный год и соблюдению единых требований к оформлению документации.

Систематизация воспитательной работы.

При планировании воспитательной деятельности в школе необходимо придерживаться единой концепции, основанной на национальных ценностях и культурном наследии с применением современных методик. Это позволит обогатить духовное и культурное развитие учащихся.

Тесное взаимодействие с родителями.

Следует активнее привлекать родителей к воспитательному процессу. Их участие позволит укрепить связь между семьей и школой и повысить эффективность воспитательной работы.

Контроль поведения учащихся.

Необходимо усилить деятельность психологической службы, осуществлять систематическое наблюдение за изменениями в поведении учащихся. Это поможет снизить количество конфликтных ситуаций и укрепить дисциплину в школе.

Использование цифровых технологий.

Рекомендуется шире применять цифровые платформы и интерактивные методы при проведении воспитательных мероприятий. Это соответствует современным требованиям и способствует повышению интереса учащихся.

Недостаточное взаимодействие с родителями.

В отдельных классах наблюдается недостаточная активность родителей и слабая связь со школой, что может негативно сказываться на воспитании учащихся. Рекомендуется организовать систематическое информирование родителей и проведение консультаций.

Заключение

Проведенная работа по самооценке подтверждает, что деятельность по воспитательному направлению осуществлялась планомерно и на основе конкретных показателей. Результаты анализа, проводимого по итогам каждого учебного года, свидетельствуют о положительных изменениях и качественном развитии воспитательной системы школы.

В частности:

- в рамках программы «Адал азамат» проведена содержательная и организационная модернизация воспитательной работы;
- укреплено партнерское взаимодействие между родителями, учащимися и педагогическим коллективом;
- реализованы комплексные проекты по направлениям патриотического, правового, духовно-нравственного и цифрового воспитания;
- обеспечены открытость, прозрачность и подотчетность деятельности через социальные сети (Instagram, Facebook, Telegram);
- повышена эффективность работы благодаря переходу к цифровизации: документы систематизированы и размещены на различных цифровых платформах;
- по каждому мероприятию собраны фото- и видеоматериалы, а также ссылки на публикации в социальных сетях, которые представлены в качестве доказательной базы самооценки:

https://www.instagram.com/zhdanov_mektep

В результате реализация Единой программы воспитания «Адал азамат» осуществляется в соответствии со стратегией развития школы. Достигнуты значительные успехи в формировании у учащихся национальных ценностей, гражданской ответственности и культуры поведения.

Данная работа будет продолжена на системной основе и в дальнейшем станет важным фактором повышения качества воспитательной деятельности школы.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами

Педагоги образовательной организации систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства и планом профессионального развития. Обучение направлено на совершенствование профессиональных компетенций, освоение современных образовательных технологий, обновление предметных знаний и повышение качества образовательного процесса.

В течение учебного года педагоги проходят курсы по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- современные педагогические технологии;
- цифровые образовательные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии;
- инклюзивное образование;
- оценивание учебных достижений обучающихся;
- воспитательная работа и развитие функциональной грамотности.

По итогам обучения педагоги получают сертификаты установленного образца и внедряют полученные знания и навыки в образовательную практику.

Сведения о прохождении курсов фиксируются в личных делах работников и базе данных организации образования.

№	ФИО педагога	Название курсов	предмет
1	Алиаскар Таңсұлу Жандосқызы	"Химияны оқытудағы инновациялар мен замануи технологиялар" «Өрлеу» 6.10-17.10.2025	химия
2	Ахметбек Даяна Маратовна	"Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку" 8.09-19.09.2025 «Өрлеу»	английский язык
3	Ермуханова Тогжан Алимбаевна	«Қоршаған ортаны қорғау аспектілерін география пәнінде оқытудың тиімді жолдары» «Өрлеу» (25.08 – 05.09.2025 г)	география
4	Ербусинова Назым Тастемировна	"История и основы права: новые технологии в обучении" 30.06- 11.07.2025 г «Өрлеу»	География
5	Кадербаева Екатерина Базарбаевна	"Преподавание математики: современные тенденции и методы" 16.06- 27.06.2025 г «Өрлеу»	математика
6	Муртазина Айжан Рамазановна	"Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся" Инновационное образование 22-29.12. 2025 80акад.час	Глобальные компетенции
7	Саргожина Гульнур Нурбаевна	"Балалардың жазғы сауықтыру лагерінің қызметін ұйымдастырудың	Начальные классы

		әдістемелік негіздері" «Өрлеу» 6-17.10.2025	
8	Шаяхметов Алмас Кадырович	"Научно-практические основы профилактики буллинга в организациях образования" "Өркен" 6.10-17.10.2025 № 10969	Социальный педагог
9	Ізбасты Райымбек Русланулы	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. Өрлеу с 8.06 по 19.06.2026	Художественный труд

Авторские работы

В отчетный период педагогами были разработаны и представлены авторские методические материалы, направленные на повышение качества образовательного процесса. Подготовлены авторские программы факультативных курсов, методические рекомендации, дидактические пособия, сборники заданий, рабочие тетради и цифровые образовательные ресурсы. Разработанные материалы прошли рассмотрение на заседаниях методических объединений и УМС, получили положительную экспертную оценку и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Авторские разработки способствуют внедрению инновационных педагогических технологий, развитию функциональной грамотности обучающихся и повышению профессионального мастерства педагогов.

Лучшие работы представлены на районном и областном уровнях, опубликованы на образовательных платформах и используются в практике работы образовательной организации.

Ерназимова Ж.К

«Өзім үйренемін» бастауыш сынып оқушыларының оқу дербестігі дағдыларын қалыптастыруға арналған авторлық бағдарламасы.

Маханбетова А.А

«Эффективное родительство: как слышать и понимать ребенка»

Габдурахитова А.А

«Creative tasks in English lessons to develop students writing, listening, reading and speaking skills»

Тихонова Е.В, Сагымбаева Н.Е

«Методическое пособие применения ИИ на уроках математике для учителей начальных классов»

Садыкова А.А

«Тұрақты тіркестер қазынасы: ізден, тап, түсіндір» (6-сынып оқушыларына арналған элективті курс)

Шаяхметов А.К

«Мектептегі қақтығыс жағдайларын алдын алу жолдары, педагогтарға арналған әдістемелік құрал»

Садыкова А.А, Маханбетова А.А, Ербүсинова Н.Т

«Психологический менеджмент в управлении школой „SMART-LEADER“

Количественные результаты (пример):

Разработано авторских программ – 7 .

Подготовлено методических пособий – 2 (на школьном уровне)

Опубликовано материалов в педагогических изданиях – 6.

Трансляция опыта работы Габдурахитовой Айман Аскарловны, учителя английского языка, на областном уровне

Габдурахитова Айман Аскарловна, учитель английского языка, активно распространяет и представляет свой педагогический опыт на областном уровне, внося значительный вклад в развитие системы образования и повышение профессионального мастерства педагогов. Трансляция опыта осуществляется через участие в областных семинарах, конференциях, методических объединениях и публикациях методических материалов. Такие формы работы являются наиболее распространёнными способами распространения эффективного педагогического опыта в профессиональном сообществе.

В рамках областных мероприятий по обобщению опыта Айман Аскарловна делится своими идеями авторской работы, используя эффективные методы обучения английскому языку, современными образовательными технологиями, приёмами развития коммуникативной компетенции учащихся и способами повышения мотивации к изучению иностранного языка. Представленные материалы находят положительный отклик среди коллег и используются в практике преподавания английского языка в образовательных организациях области.

Опыт работы Габдурахитовой Айман Аскарловны способствует распространению передовых педагогических идей, совершенствованию качества преподавания английского языка и развитию профессионального сотрудничества между педагогами региона. Благодаря системной работе по обобщению и распространению собственного опыта учитель укрепляет профессиональное сообщество и способствует повышению качества образования на областном уровне.