

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Басши\Руководитель

Садыкова А.А

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НА ЯНВАРЬ 2026 ГОДА

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям									
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Ведение графика прохождения аттестации	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре		
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора		

	соответствии с требованиями								
Состояние преподавания физической культуры в 5-7 классах	Определение уровня физической подготовленности обучающихся, изучение методики	Уроки физической культуры, КСП, в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	январь	Руководитель МО	Заседание МО		
Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководитель МО	Заседание МО		
Состояние преподавания истории (5-9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО		
Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты администрацииного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Заместитель директора по УВР	Заседание МО		
Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Совещание при заместителе директора		
Формирование поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках	Определение уровня самостоятельности обучающихся во	Уроки, лабораторные работы по	Фронтальная	Комплексно-обобщающий / посещение	Январь	Заместитель директора по УВР,	Заседание МО		

проведения лабораторных работ по биологии	время проведения опытов	биологии в 7-9 классах	льный	уроков, наблюдение		руководители МО			
Состояние преподавания предмета география 7-11 классы	Определение у обучающихся навыков чтения, интерпретации и работы с картой, изучение методики	Уроки географии в 7-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Январь	Руководитель МО, заместитель директора по УВР	Заседание МО		
Состояние преподавания акульвативных занятий	Обеспечение соблюдений требований к	факультативы в 1-11 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение	январь	Заместитель директора по УВР руководители МО	Заседание при директоре		
Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8-9, 9-11 классов по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 8-9, 9-11 кл	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	Январь	Руководитель МО	Заседание МО		
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Классно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре		

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь, январь	Заместитель директора по УР	совещание при директоре	См. варианты управленических решений во II разделе Матрицы	
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь, январь	Заместитель директора по УР	совещание при директоре		

Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	октябрь, январь, март, май	Заместители директора Учителя-предметники	По расписанию		
--	---	--	--------------	----------------------------	----------------------------	---	---------------	--	--

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение анализ	ноябрь, январь, апрель	Заместители директора	Совещание при директоре		
Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся (5-11 классы)	Определение затруднений в освоение сложных тем	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	октябрь, январь, апрель	Заместители директора Руководители МО	По расписанию		
Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)	Учебно воспитательная работа	Тематический	Наблюдение: посещение уроков		В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	
Определение уровня Использования личностно-ориентированного подхода	Учебно воспитательная работа	Тематический	Наблюдение: посещение уроков		В течение года при посещении уроков	ЗДУВР	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	
Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Мастерство и состояние методической готовности учителя	Тематический	Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ		В течение года	ЗДУВР, психолог	Педсовет	Организация Lesson Study, направление на курсы повышения	

								квалификации	
Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.	Мастерство и состояние методической готовности учителя	Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ		В течение года	ЗДУВР, психолог	Педсовет	Взаимопосещение уроков	
Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.	Мастерство и состояние методической готовности учителя	Тематический	Наблюдение, проверка документации, анализ		В течение года	ЗДУВР	Педсовет	Составление плана профессионального развития педагога	
Оценка четкости, корректности, измеримости поставленных целей и задач деятельности молодого педагога	Работа с молодыми специалистами	Тематический	Наблюдение Проверка документации Собеседование		В течение года	ЗДУВР	МС	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	
Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	Тематический	Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ		1 раз в полугодие	ЗДУВР	МС	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, области	
Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приёмов и форм	Исследование практики учителя в действии	Тематический	Собеседование Анализ		1 раз в полугодие	ЗДУВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации,	

обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени учеников и педагога								участие в декаде молодых учителей	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единным требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Зам.дир. по ВР	СПД	См. варианты управленческих решений в VI разделе Матрицы	Январь
Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Зам.дир. по ВР	ЗКР		Январь
Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единным требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Зам.дир. по ВР	СПД		Январь
Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Зам.дир. по ВР	Заседание штаба		
Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Зам.дир. по ВР	Заседание МС		Ноябрь Январь Март Май
Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска»	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушению	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение запросов, контроль	В течение года	Зам.дир. по ВР	Заседание штаба/ консультация штаба		В течение года

(индивидуальные консультации)	ям, пропускающих занятия без уважительной причины и совершающих проступки									
Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Зам.дир. по ВР	СПД			
Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документации, собеседование	Ежедневно	Зам.дир. по ВР	ЗКР			