

План внутришкольного контроля

Цель ВШК – совершенствование деятельности ОО, в том числе улучшение качества образования и воспитания; повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи ВШК:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и нормативных актов в ОО;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Для подведения итогов контроля используются следующие формы:

- педсовет;
- административное совещание (при директоре, зам директора по УР, ВР);
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справки.



Мектепшілік бақылау жоспары 2025-2026 оқу жылы

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау нысаны / Әдістеме	мерзімі	Жауапты	Қарастырылатын орын	Басқару шешімі	Қайта бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау және мектеп құжаттарын талапқа сай жүргізу									
Тамыз									
Күntізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының типтік оқу бағдарламаларына сәйкестігі	16 Қыркүйектегі No 399 бұйрығы) сәйкес ҰМЖ талаптарының сақталуын қамтамасыз ету .	ҰМЖ және типтік оқу жоспары	Фронтальды	Құжаттарды жан-жақты және жалпылау/зерттеу	Тамыз	Директордың ОЖ орынбасары	Әдістемелік кеңес отырысы	ӘК отырысында күntізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама Әкімшіліктің пәндердің ҚМЖ, факультативтік және тандау курстарының бағдарламаларын тексеруі, қорытындылары мен ұсыныстары бар есеп.	
Жұмыс оқу жоспарының типтік оқу жоспарына сәйкестігі	Жұмыс оқу жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 Қарашадағы No 500 бұйрығы).	Жұмыс оқу жоспары, типтік оқу жоспары	Фронтальды	Құжаттарды жан-жақты және жалпылау/зерттеу	Тамыз	Директордың ОЖ орынбасары	Педагогикалық кеңес	Жұмыс оқу жоспарын (ОЖ) педагогикалық кеңесте қарау және бекіту, хаттама	
Менторлық жүйенің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының	жоспары , жас мұғалімге	Тақырыптық	Құжаттарды жан-жақты және	Тамыз	Директордың ОЖ	Әдістемелік кеңес отырысы	Тәлімгерлік жоспарын қарау	

системы наставничества	соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	наставничества, уроки молодого учителя		обобщающий / изучение документов		директора по УР	методического совета	утверждение плана наставничества	
Сентябрь									
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	<p>Ведение графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов и заместителей директора (согласно утверждённым программам курсов)</p> <p>Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности</p> <p>Разработка рекомендаций, графиков.</p>	
Ведение	Обеспечение	Документация	Тематический	Комплексно-	Каждая	Комиссия	Заседание при	Включение в	

делопроизводства на государственном языке	соблюдений требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»			обобщающий / изучение документов	четверть		директоре	План работы школы мероприятий по реализации языковой политики Организация в конце каждой четверти работы комиссии по проверке качества ведения документации	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре	Рассмотрение вопроса паспортизации кабинетов и перспективного развития на совещании при директоре	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для	

								<p>выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.</p> <p>Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)</p>	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Делопроизводитель	Заседание при директоре	Анализ работы делопроизводителя по вопросу заполнения книги учета обучающихся	
Выдача учебников,	Определение уровня	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-	Сентябрь	Библиотекарь	Заседание при	Анализ работы	

учебно-методических комплексов	обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса			обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися			директоре	библиотекаря и социального педагога по вопросу распределения учебников	
Октябрь									
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УВР Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Октябрь	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Октябрь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Ведение графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов и заместителей директора (согласно утвержденным программам	

								курсов) Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности Разработка рекомендаций, графиков.	
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Октябрь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Ежемесячный контроль	
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Включение в План работы школы мероприятий по реализации языковой политики Организация в конце каждой четверти работы комиссии по проверке качества ведения документации	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий /	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный	

	санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования			проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей		ВР, социальный педагог		контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Октябрь	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре	Рассмотрение вопроса паспортизации кабинетов и перспективного развития на совещании при директоре	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение,	

								<p>чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.</p> <p>Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)</p>	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно- обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Анализ работы делопроизводи теля по вопросу заполнения книги учета обучающихся	
Ноябрь									
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	<p>Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР</p> <p>Привлечение руководителей МО и опытных</p>	

								высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Ноябрь	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Ноябрь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	<p>Ведение графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов и заместителей директора (согласно утвержденным программам курсов)</p> <p>Рассмотрение портфолио по Критериям оценивания портфолио педагога организации образования на заседании методического совета.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения</p>	

								аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности Разработка рекомендаций, графиков.	
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Ноябрь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Ежемесячный контроль	
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Включение в План работы школы мероприятий по реализации языковой политики Организация в конце каждой четверти работы комиссии по проверке качества ведения документации	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности	

								к контролю за качеством питания.	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре	Рассмотрение вопроса паспортизации кабинетов и перспективного развития на совещании при директоре	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.	

								Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Анализ работы делопроизводителя по вопросу заполнения книги учета обучающихся	
Декабрь									
КСП Журнал Анализ СО	Соответствие плана форме по 130 приказу (изм.472) Заполнение журнала Выполнение анализа СО	Поурочные планы Журналы 1-11 классов Анализ СО	Письменный	Изучение школьной документации	Декабрь	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	Справка	Постоянно В конце каждой четверти
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УВР Привлечение руководителей МО и опытных	

								высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Декабрь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	<p>Ведение графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов и заместителей директора (согласно утверждённым программам курсов)</p> <p>Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности</p> <p>Разработка</p>	

								рекомендаций, графиков.	
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Ежемесячный контроль	
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Включение в План работы школы мероприятий по реализации языковой политики Организация в конце каждой четверти работы комиссии по проверке качества ведения документации	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь	Заместитель директора по УР и ВР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	

Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Декабрь	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре	Рассмотрение вопроса паспортизации кабинетов и перспективного развития на совещании при директоре	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	<p>Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения. <p>Усиление работы заместителей директора по</p>	

								учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Анализ работы делопроизводителя по вопросу заполнения книги учета обучающихся	
Январь									
ГОСО КСП Журнал	Выполнение ГОСО Соответствие плана форме по 130 приказу (изм.472) Заполнение журнала	КТП Поурочные планы Журналы 1-11 классов	Письменный	Изучение школьной документации	Январь	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	Справка	Второе полугодие Постоянно
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных	

								педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Январь	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Январь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	<p>Ведение графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов и заместителей директора (согласно утвержденным программам курсов)</p> <p>Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности</p> <p>Разработка рекомендаций, графиков.</p>	

Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Январь	Заместитель директора по УР	Заседание методического о совета	Ежемесячный контроль	
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Январь	Заместитель директора по УР и ВР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Январь	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре	Рассмотрение вопроса паспортизации кабинетов и перспективного развития на совещании при директоре	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование	

								<p>(слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.</p> <p>Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальны е и групповые консультации, взаимообучени е, взаимопомощь педагогов)</p>	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Анализ работы делопроизводителя по вопросу заполнения книги учета обучающихся	

Февраль

КСП	Соответствие плана форме по 130 приказу (изм.472)	Поурочные планы	Письменный	Изучение школьной документации	Февраль	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	Справка	Постоян но
Журнал	Заполнение журнала	Журналы 1-11 классов							
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УВР Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифици рованных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно- обобщающий / изучение документов	Февраль	Заместитель директора по УР	Заседание методическог о совета	Ежемесячный контроль	
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдений требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О	Документация	Тематический	Комплексно- обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Включение в План работы школы мероприятий по реализации языковой политики Организация в конце каждой четверти работы комиссии по проверке качества ведения	

	языках в Республике Казахстан»							документации	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Февраль	Заместитель директора по УР и ВР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Февраль	Заместитель директора по ВР	Заседание при директоре	Рассмотрение вопроса паспортизации кабинетов и перспективного развития на совещании при директоре	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения	

								<p>заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.</p> <p>Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)</p>	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Анализ работы делопроизводителя по вопросу заполнения книги учета обучающихся	
Март									
КСП	Соответствие плана форме по 130 приказу	Поурочные планы	Письменный	Изучение школьной	Март	Заместители директора по	Совещание при директоре	Справка	Постоянно

Журнал Анализ СО	(изм.472) Заполнение журнала Выполнение анализа СО	Журналы 1-11 классов Анализ СО		документации		УР			В конце каждой четверти
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместител и директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифи цированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно- обобщающий / изучение документов	Март	Заместитель директора по УР	Заседание методическог о совета	Ежемесячный контроль	
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдений требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О	Документация	Тематический	Комплексно- обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Включение в План работы школы мероприятий по реализации языковой политики Организация в конце каждой четверти работы комиссии по п	

	языках в Республике Казахстан»							роверке качества ведения документации	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности и к контролю за качеством питания.	
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Март	Заместитель директора по УР и ВР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам	

								<p>речвой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.</p> <p>Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальном у оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальны е и групповые консультации, взаимообучени е, взаимопомощь педагогов) Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА)</p> <p>Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Анализ работы делопроизводителя по вопросу заполнения книги учета обучающихся	
Апрель									
КСП Журнал	Соответствие плана форме по 130 приказу (изм.472) Заполнение журнала	Поурочные планы Журналы 1-11 классов	Письменный	Изучение школьной документации	Апрель	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Справка	Постоянно
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР и ВР	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления	

								нарушений.	
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Апрель	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Ежемесячный контроль	
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Включение в План работы школы мероприятий по реализации языковой политики Организация в конце каждой четверти работы комиссии по проверке качества ведения документации	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности и к контролю за качеством питания.	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям	

	требованиями							<p>обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.</p> <p>Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальны е и групповые консультации, взаимообучени е, взаимопомощь педагогов)</p>	
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА)</p> <p>Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности</p>	
Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Класно-обобщающий / изучение документов	Апрель	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА)	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Анализ работы делопроизводителя по вопросу заполнения книги учета обучающихся	
Май									
<p>КСП</p> <p>Журнал</p> <p>Анализ СО</p>	<p>Соответствие плана форме по 130 приказу (изм.472)</p> <p>Заполнение журнала</p> <p>Выполнение анализа СО</p>	<p>Поурочные планы</p> <p>Журналы 1-11 классов</p> <p>Анализ СО</p>	Письменный	Изучение школьной документации	Май	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	Справка	Постоянно В конце каждой четверти

Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УВР Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Включение в План работы школы мероприятий по реализации языковой политики Организация в конце каждой четверти работы комиссии по проверке качества ведения документации	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение	

								родительской общественност и к контролю за качеством питания.	
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Май	Заместитель директора по УР и ВР	Заседание при директоре	Ежемесячный контроль	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и	

								говорения. Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)	
Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Класно-обобщающий / изучение документов	Май	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре	Анализ работы делопроизводителя по вопросу заполнения книги учета обучающихся	

II. Контроль за качеством учебного процесса

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;

<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний и навыков учащихся; - продуктивность работы учителя; - индивидуальная работа с одаренными учащимися; - качество внеурочной деятельности. 									
Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам (определяется в каждой школе самостоятельно)	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	Сентябрь	Заместители директора, руководители МО	Совещание при директоре	Проведение и анализ результатов нулевого среза	
Учебно-воспитательный процесс (по предмету, в параллели, по качеству подготовки к внешнему или итоговому оцениванию)	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	Сентябрь	Заместители директора, руководители МО	Совещание при директоре	<p>Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля)</p> <p>Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования</p>	

								<p>Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование методических подходов</p> <p>Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения</p>	
Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	Сентябрь	Заместители директора	Совещание при заместителе директора по УР	<p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Методическая помощь учителю</p> <p>Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности</p>	

								учителя	
Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся на занятиях «Развитие речи» в классах предшкольной подготовки	Определение уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Класно-обобщающий контроль / наблюдение	Сентябрь	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР	Взаимопосещение уроков, совместное планирование уроков, междисциплинарный подход. Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	Постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в	

								экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	
Октябрь									
Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	Октябрь	Учителя-предметники, психолог	Заседание методического совета	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Методические особенности урока физической культуры в начальных классах	Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при планировании урока	Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика работы учителя)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	Октябрь	Учитель-предметник, психолог	Заседание методического совета	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Класно-обобщающий / тестирование	Октябрь	Заместители директора	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков, совместное планирование уроков, междисциплинарный подход. Формирование базы заданий, направленных на развитие	

								функциональной грамотности.	
Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Определение уровня творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся 1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	Октябрь	Заместители директора	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	Постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения	

								обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	
Ноябрь									
Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	Ноябрь	Заместитель директора по УР	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Пути эффективного развития творческих способностей учащихся на уроках музыки (2-4 классы)	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов	Уроки музыки во 2-4 классы	Тематический	Персональный / наблюдение	Ноябрь	Заместитель директора по учебной работе	Методический совет, протокол	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Эффективность использования ИИ на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИИ учителя	Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Ноябрь	Заместители директора	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения	

								педагогической деятельности учителя	
Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 1-2 кл	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики в 1-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/наблюдение урока, тестирование	Ноябрь	Заместители директора	заседании методического совета	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	Ноябрь	Заместители директора по УР, руководители МО	Заседание при заместителе директора	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания английского языка (2-4кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Уроки английского языка во 2-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/наблюдение урока, интервью	Ноябрь	Заместитель и директора по УР	Заседание методического совета	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	

Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	Ноябрь	Заместители директора по УР	Педагогический совет	Анализ мониторинга результатов качества обучения	
Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	Ноябрь	Заместители директора по УР	Методический совет	Анализ диагностики учебных затруднений Методическая помощь учителям	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Классно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	Постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические	

								занятия).	
Декабрь									
Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1-4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / беседа, интервьюирование, оперативный анализ	Декабрь	Заместители директора по УР	Заседание методического совета	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю	
Учебные результаты учащихся 4 классов (предметы определяются школой самостоятельно)	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты административных срезов учеников 4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / тестирование	Декабрь	Заместитель директора по УР	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Класно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	Декабрь	Заместитель директора по УР	Педсовет	Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями Проведение педагогических консилиумов Организация коррекционной работы с отдельными учениками	

								Сопровождение и поддержка психологов	
Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 5-6 классах	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки естествознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административная срезка знаний	Декабрь	Заместитель директора	Заседание методического совета	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции учеников 5-7 классов	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Декабрь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Декабрь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Готовность к	Диагностика уровня	Результаты	Тематический	Классно-	Постоянно	Заместитель	Совещание	Применение,	

участию в МОДО и в международных исследованиях	готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов		обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение		по УР	при директоре	мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	
Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 2 четверть	Тематический	анализ	Декабрь	Заместитель директора по УР	Педагогический совет	Анализ мониторинга результатов качества обучения	
Январь									
Состояние преподавания физической культуры в 5-7	Определение уровня физической подготовленности обучающихся,	Уроки физической культуры, КСП, в 5-7 классах	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая	

классов	изучение методики							помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания истории (5-9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Заместитель директора по УР	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного	

								листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Формирование поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов	Уроки, лабораторные работы по биологии в 7-9 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	Январь	Заместитель директора по УР, руководители МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания предмета география 7-11 классы	Определение у обучающихся навыков чтения, интерпретации и работы с картой, изучение методики	Уроки географии в 7-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	

Состояние преподавания предметов ЕМЦ	Обеспечение соблюдения требований к преподаванию предметов ЕМЦ	Уроки, факультативы в 8-11 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение	Январь	Заместитель директора по УР, руководители МО	Заседание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8-9, 9-11 классов по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 8-9, 9-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Классно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	Постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Результаты суммативного	Диагностика учебных	Работы СОР, СОЧ	Тематический	анализ	Январь	Заместители директора по	Методический совет	Анализ диагностики	

оценивания по итогам четверти	затруднений, выявление пробелов	обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ				УР		учебных затруднений Методическая помощь учителям	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	
Февраль									
Использование ИИ на уроках русского языка и литературы в 8-11 классах	Определение уровня использования ИИ учителями-предметниками	Уроки русского языка и литературы в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ использования цифровых образовательных ресурсов	Февраль	Заместитель директора по УР, руководители МО	Заседание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания физической культуры в 8-11 классах	Определение уровня использования форм работы и приёмов командной работы на уроках физической культуры	Уроки физической культуры в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ КСП	Февраль	Заместитель директора по УР, руководители МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю	

								Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания физики в 8-11 классах	Диагностика уровня предметной методической компетенции учителей	Уроки физики в 8-11 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	Февраль	Заместитель директора по УР, руководители МО	Заседание при заместителе директора	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Качество преподавания профильных предметов в 10-11 классах	Определение уровня обученности обучающихся по профилю	Уроки по профильным предметам, предметам по выбору в 10-11 классах	Тематический	Персональный / тестирование, опрос учащихся	Февраль	Заместитель директора по УР, руководители МО, психолог	Заседание при заместителе директора	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	Постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов	

								мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	
Март									
Уровень грамотности обучающихся по предмету история в 10-11 классах	Определение уровня развития у учащихся навыков исторического мышления	Уроки истории в 10-11 классах, результаты контрольных срезов	Фронтальный	Предметно-обобщающий / наблюдение урока, контрольные срезы	Март	Заместитель директора по УР, руководитель МО	Заседание при заместителе директора	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания математики в 10-11 классах	Определение уровня математической грамотности учеников 10-11 классов, изучение методики учителей	Уроки математики в 10-11 классах, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Март	Заместитель директора по УР, руководители МО	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю	

	математики							Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания химии в 10-11 классах	Определение исследовательских умений учащихся, определение уровня предметной компетентности учителей-предметников по составлению заданий разных уровней	Уроки химии в 10-11 классах, разработанные учителем уровневые задания	фронтальный	Класно-обобщающий / наблюдение, анализ	Март	Заместитель директора по УР, руководители МО	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Уровень функциональной грамотности по естественным наукам у учащихся 10-11 классов	Определение уровней функциональной грамотности обучающихся	Результаты контрольных работ учеников 10-11 классов, уроки биологии, географии, химии	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение уроков, контрольные работы	Март	Руководитель МО	Заседание совещания при заместителе директора	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	Постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение	

								результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	
Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 3 четверть	Тематический	анализ	Март	Заместители директора по УР	Педагогический совет	Анализ мониторинга результатов качества обучения	
Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	Март	Заместители директора по УР	Методический совет	Анализ диагностики учебных затруднений Методическая помощь учителям	
Апрель									
Состояние преподавания казахского языка и литературы (10-11 классы)	Определение уровня владения языком обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 10-11 классах, письменные работы	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение уроков, анализ письменных работ	Апрель	Руководитель МО	Заседания МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю	

								Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания информатики в 10-11 классах	Определение уровня цифровой грамотности у учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатики в 10-11 классах	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	Апрель	Руководитель МО	Заседание МО	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Состояние преподавания НВиТП в 10-11 классах	Определение уровня эффективности обучения и предметной компетентности учителя	Уроки по НВиТП	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ уроков	Апрель	Заместитель директора по УР, руководители МО	Заседание при заместителе директора	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Уровень преподавания кружка Жас сарбаз	Определение уровня творческих, познавательных, практических навыков у учащихся, уровня предметной компетентности учителя	Занятия кружка Жас сарбаз	фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение занятий	Апрель	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	Экспертиза и утверждение Программ факультатива на педсовете Организация взаимопосещения факультативных занятий.	

								<p>Посещение факультативных занятий и изучение деятельности учителя и обучающихся.</p> <p>Разработка критериев и показателей результативности образовательного процесса на факультативных занятиях</p> <p>Мониторинг качества проведения факультативов (по разработанным критериям и показателям)</p>	
Обучение учащихся национальному ремеслу на уроках художественного труда	Определение уровня умений учащихся на занятиях ручного искусства	Уроки художественного труда	фронтальный	предметно-обобщающий / изучение работ учеников, интервью	Апрель	Руководитель МО	Заседание МО	<p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Методическая помощь учителю</p> <p>Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя</p>	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	Постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциаль	

								ности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Реализация факультативов	Своевременная реализация учебных факультативов	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	
Май									
Подготовительная работа к международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	Тематический	Персональный / проверка документации	Май	Заместитель директора по учебной работе	Методический совет	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	

Мониторинг ответственности и эффективности работы учителей	Сбор данных и изучение результативности работы методических объединений и учителей	Результаты работы МО	фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Май	Заместитель по учебной работе, руководители объединений, директор	Педсовет	Поощрение учителей	
Качество преподавания предметов по выбору	Определение качества преподавания и уровня учебных навыков учащихся по предметам по выбору	Уроки предметов по выбору, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение, изучение КСП, тестирование	Май	Заместитель директора по УР	Методический совет	Взаимопосещение уроков Методическая помощь учителю Составление маршрутного листа для улучшения педагогической деятельности учителя	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	Постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре	Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока.	

								Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	
Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 4 четверть	Тематический	анализ	Май	Заместители директора по УР	Педагогический совет	Анализ мониторинга результатов качества обучения	
Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СО Р/СОЧ	Тематический	анализ	Май	Заместители директора по УР	Методический совет	Анализ диагностики учебных затруднений Методическая помощь учителям	

III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

Сентябрь

Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	Сентябрь	Заместители директора по УР	совещание при директоре	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности.	
---	--	------------------------------------	-------------	--------------------	----------	-----------------------------	-------------------------	---	--

								Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	Сентябрь	Заместители директора по УР	совещание при директоре	Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер	
Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	Сентябрь	Руководители МО	заседание МО	Привлечение учащихся с высоким уровнем знаний, организация тьюторского сопровождения	

								слабоуспевающих учеников	
Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	Сентябрь	Заместители директора	совещание при директоре	Распределение ответственности и между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективности и принимаемых мер	
Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	Сентябрь	Заместитель директора	совещание при директоре	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	
Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников Қазақ тілі	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества	Сентябрь	Заместитель директора	Совещание при директоре	Анализ мониторинга учебных достижений учащихся Интеграция тем, целей	

Қазақ әдебиеті Әдебиеттік оқу Орыс тілі мен әдебиеті Русский язык Литературное чтение Русская литература	учениками			обратной связи				обучения учебных предметов прошлого и текущего учебного года	
Октябрь									
Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функциональной грамотности учащихся 4,8,9 классов	Тематический	Тестирование, анализ	Октябрь	Заместители директора Учителя- предметники	Заседание при ЗУВР	Формирование базы заданий, направленных на развитие функционально й грамотности. Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциаль ности международны х исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов	Октябрь	Заместители директора Учителя- предметники	Заседание при директоре	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний	

								на предыдущем этапе обучения).	
Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	Октябрь	Заместители директора Учителя-предметники	По расписанию	Анализ Методическая помощь учителям	
Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся (5-11 классы)	Определение затруднений в освоение сложных тем	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	Октябрь	Заместители директора Руководители МО	По расписанию	Анализ диагностики учебных затруднений Методическая помощь учителям	
Ноябрь									
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	Ноябрь	Заместители директора по УР и ВР	совещание при директоре	Распределение ответственности и между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер	
	Определение	Результаты	Фронтальный	анализ	Ноябрь	Заместители	Заседание	Анализ	

Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	учащихся группы резерва				директора Учителя-предметники	при ЗУВР	мониторинга результатов качества обучения	
Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Ноябрь	Заместители директора	Совещание при директоре	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения). Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	
Декабрь									
Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	Декабрь	Заместители директора По УР и ВР .	совещание при директоре	Распределение ответственности и между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся,	

								работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективности и принимаемых мер	
Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов	Декабрь	Заместители директора Учителя-предметники	Заседание при директоре	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения).	
Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	Декабрь	Заместители директора Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	Анализ мониторинга результатов качества обучения	
Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение	Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного объединения	Тематический	аналитические отчёты учителей	Декабрь	Заместители директора Руководители МО	Методический совет	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний	

	учеников по естественнонаучному направлению							обучающихся по МО.	
Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	Декабрь	Заместители директора Руководители МО	Заседание при заместителе директора	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности.	
Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников Казахский язык и литература Иностранный язык Математика Познание мира Естествознание Алгебра Геометрия	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи	Декабрь	Заместители директора	Совещание при директоре	Анализ мониторинга учебных достижений учащихся	
Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Нахождение путей повышения качества через устранение пробелов в знаниях	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	Декабрь	Заместители директора Руководители МО	Методический совет	Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
Январь									
Реализация плана работы по восполнению	Обеспечение работы по восполнению	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	Январь	Заместители директора по УР	совещание при директоре	Совместное планирование, выявление	

пробелов в знаниях слабоуспевающих	знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний							<p>причин снижения качества знаний обучающихся по МО.</p> <p>Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов</p>	
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	Январь	Заместители директора по УР	совещание при директоре	<p>Распределение ответственности и между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны</p>	

								педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективнос ти принимаемых мер	
Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей- предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	Январь	Заместители директора Учителя- предметники	По расписанию	Анализ Методическая помощь учителям	
Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Январь	Заместители директора по УР и ВР	Совещание при директоре	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения). Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательны х потребностей и индивидуально го пути развития учащихся	
Состояние работы	Определение	КСП	Тематический	анкетирование,	Январь	Заместители	По	Изучение КСП,	

по освоению сложных тем для обучающихся (5-11 классы)	затруднений в освоение сложных тем			анализ, наблюдение		директора Руководите ли МО	расписанию	посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
Февраль									
Использование дифференцированн ого подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	Февраль	Заместители директора	совещание при директоре	Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальн ой поддержки. Разработка индивидуальн ого плана обучения с подбором развивающих заданий	
Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функциональной грамотности учащихся 4,8,9 классов	Тематический	Тестирование, анализ	Февраль	Заместители директора Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональн ой грамотности. Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциаль ности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на	

								заседании методического совета школы	
Март									
Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	Март	Руководители МО	заседание МО	Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	Март	Заместители по УР и ВР	совещание при директоре	Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер	
Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов по	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования,	Март	Заместители директора Учителя-	Заседание при директоре	Мониторинг учебных достижений	

	основным дисциплинам			анализ результатов		предметники		учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения).	
Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	Март	Заместители директора Учителя-предметники	По расписанию	Анализ Методическая помощь учителям	
Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	Март	Заместители директора Учителя-предметники	Заседание при заместителе директора по УР	Анализ мониторинга результатов качества обучения	
Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	Март	Заместители директора Руководители МО	Заседание при заместителе директора по УР	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности.	
Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников Информатика	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка	Март	Заместители директора	Совещание при директоре	Анализ мониторинга учебных достижений учащихся	

Биология География Химия Физика История Казахстана Всемирная история Основы права	результатов учениками			качества обратной связи					
Апрель									
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающи ми	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	Апрель	Заместители директора	совещание при директоре	Распределение ответственност и между всеми участниками образовательно го процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовател ский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективнос ти принимаемых мер	
Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Апрель	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в	

								каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения). Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	
Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного объединения	Тематический	аналитические отчёты учителей	Апрель	Заместители директора Руководители МО	Методический совет	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО.	
Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся (5-11 классы)	Определение затруднений в освоение сложных тем	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	Апрель	Заместители директора Руководители МО	По расписанию	Анализ диагностики учебных затруднений Методическая помощь учителям	
Май									
Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов	Май	Заместители директора Учителя-предметники	Заседание при директоре	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе,	

								исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения).	
Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	Май	Заместители директора Учителя-предметники	По расписанию	Анализ Методическая помощь учителям	
Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Нахождение путей повышения качества через устранение пробелов в знаниях	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	Май	Заместители директора Руководители МО	Методический совет	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения). Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	
Июнь									
Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	Июнь	Заместители директора Учителя-предметники	Заседание при директоре	Анализ мониторинга результатов качества обучения	

	резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)								
IV. Учебно-исследовательская деятельность									
Август									
База одаренных учащихся	Формирование базы одаренных учащихся	База одаренных учащихся	Предваритель ный	Устная проверка	Август	Заместители директора по УР, ВР	Совещание при директоре	Наблюдения, рекомендации	По мере необходи мости
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования	Август	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, заседание методическог о совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	Апрель / август- сентябрь
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика- участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательско й деятельности учеников	Август	Зам.директора по УР	Заседание НОУ	Создание действенной системы НОУ	август- сентябрь
Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Август	Зам.директора по УР	Совещание при директоре	Рефлексивный отчёт научного руководителя	Август - октябрь
Сентябрь									
План работы с одаренными учащимися	Составление плана работы	План работы с одаренными учащимися	Предваритель ный	Устная проверка	Сентябрь	Заместители директора по УР, ВР	Совещание при директоре	Наблюдения, рекомендации	По мере необходи мости

Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы	Обеспечение соблюдение требований к проектам и исследовательским работам с целью улучшения	Содержание проекта	Тематический	SWOT-анализ, оценка рисков	Сентябрь	Зам.директора по УР	Заседание комиссии по предзащите	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	октябрь
Качество продукта исследования	Анализ проведённой работы по исследованию, определение ценности продукта	Продукт исследования (буклет, памятка, рекомендации, сборники творческих работ, учебные пособия, сайты, разработки мероприятий, мобильные приложения, карты и пр.)	Тематический	EduScrum, коучинг с руководителями и участниками	Сентябрь	Зам.директора по УР	Заседание комиссии по предзащите	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	октябрь
Октябрь									
План работы НОУ	Составление плана работы	План работы НОУ	Предварительный	Устная проверка	Октябрь	Заместители директора по УР, ВР	Совещание при директоре	Наблюдения, рекомендации	По мере необходимости
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение	Октябрь	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, заседание методического совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания	Апрель / август-сентябрь

				полноты и своевременности заполнения дневника исследования				научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Октябрь	Зам.директора по УР	Заседание НОУ	Создание действенной системы НОУ	август-сентябрь
Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Октябрь	Зам.директора по УР	Совещание при директоре	Рефлексивный отчёт научного руководителя	Август - октябрь
Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Зам. директора по УР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	апрель
Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Октябрь	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	SWOT-анализ	ноябрь-декабрь
Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по	Октябрь	Зам. директора по УР	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для	В течение года

				методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)				участников с высокими результатами	
Ноябрь									
Проектная деятельность учащихся	Участие учащихся в проектной деятельности	Участие учащихся в проектной деятельности	Текущий	Устная проверка	Ноябрь	Заместители директора по УР, ВР	Совещание при директоре	Наблюдения, рекомендации	В течение года
Декабрь									
Работа НОУ	Реализация плана работы	Работа НОУ	Текущий	Письменная проверка	Декабрь	Заместители директора по УР, ВР	Пед.совет	Справка	В течение года
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь	Педагоги-психологи	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь
Январь									
Проектная деятельность учащихся	Участие учащихся в проектной деятельности	Участие учащихся в проектной деятельности	Текущий	Письменная проверка	Январь	Заместители директора по УР, ВР	Совещание при директоре	Справка	В течение года
Февраль									
Работа НОУ	Реализация плана работы	Работа НОУ	Текущий	Устная проверка	Февраль	Заместители директора по УР, ВР	Совещание при директоре	Наблюдения, рекомендации	В течение года
Март									
Проектная деятельность учащихся	Участие учащихся в проектной деятельности	Участие учащихся в проектной деятельности	Текущий	Устная проверка	Март	Заместители директора по УР, ВР	Пед.совет	Наблюдения, рекомендации	В течение года
Апрель									
Работа НОУ	Реализация плана работы	Работа НОУ	Текущий	Письменная проверка	Апрель	Заместители директора по УР, ВР	Совещание при директоре	Справка	В течение года
Качество работы научного	Определение своевременности	План работы научного	Тематический	Анализ плана работы,	Апрель	Зам. директора по	Совещание при директоре,	Создание школьной	Апрель / август-

руководителя	качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	руководителя		промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования		УР	заседание методического совета	комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	сентябрь
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Апрель	Зам.директора по УР	Заседание НОУ	Создание действенной системы НОУ	август-сентябрь
Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Апрель	Зам.директора по УР	Совещание при директоре	Рефлексивный отчёт научного руководителя	Август - октябрь
Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	Апрель	Педагоги-психологи	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	апрель
Май									
Проектная деятельность учащихся	Участие учащихся в проектной деятельности	Участие учащихся в проектной деятельности	Текущий	Письменная проверка	Май	Заместители директора по УР, ВР	Пед.совет	Справка	В течение года
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных	Май	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре,	Создание школьной комиссии для	Апрель / август-сентябрь

	плана подготовки к конкурсам научных проектов			результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования			заседание методического о совета	рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Май	Зам.директора по УР	Заседание НОУ	Создание действенной системы НОУ	август-сентябрь
Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Май	Зам.директора по УР	Совещание при директоре	Рефлексивный отчёт научного руководителя	Август - октябрь
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Май	Педагоги-психологи	Совещание при директоре, заседание научно-методического о совета	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь
Июнь									
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника	Июнь	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, заседание методического о совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций	Апрель / август-сентябрь

				исследования				по теме, актуальности, задачам, продукту и другим составляющим проекта	
Направленность плана научно-методической работы на повышение исследовательской культуры	Оценка плана на наличие мероприятий, способствующих повышению исследовательской культуры	План научно-методической работы	Тематический	Анализ, корректировка плана	Июнь	Зам. директора по УР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	август

V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

Август

Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Тематический	Изучение документации: ССП и КСП	4 неделя августа	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Тематический	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	
	Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Тематический	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	

	Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Проверка документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УР	Совещание при директоре		
	Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УР	Совещание при директоре		
	Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	Руководителям МО провести собеседование	
	Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УР	Совещание при директоре	Организация изучения правил по критериальному оцениванию	
	Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		Тематический	Проверка знаний: итоговые контрольные работы Анализ: итоги СОЧ	1 раз в четверть	Заместители директора по УР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	Направить на курсы повышения квалификации учителей, чьи ученики показали низкий % качества знаний	

	Определение качества участия в коллективных педагогических проектах		Тематический	<i>Наблюдение, анкетирование</i>	В течение года	Зам. директора по УР	Совещание при директоре		
Активная/пассивная позиция учителей	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Мастерство и состояние методической готовности учителя	Тематический	<i>Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ</i>	В течение года	Заместители директора по УР	Педсовет	<i>Организация Lesson Study, направление на курсы повышения квалификации</i>	
	Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.		Тематический	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Заместители директора по УР	Педсовет	Взаимопосещение уроков	
	Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.		Тематический	<i>Наблюдение, проверка документации, анализ</i>	В течение года	Заместители директора по УР	Педсовет	Составление плана профессионального развития педагога	
	Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности		Тематический	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Заместители директора по УР	Педсовет	Проведение открытых уроков	

	учащихся в учебно-воспитательном процессе								
	Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.		Тематический	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Заместители директора по ВР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
	Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.		Тематический	<i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i>	В течение года	Заместители директора по ВР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	Работа с молодыми специалистами	Тематический	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Собеседование</i>	В течение года	Заместители директора по УР	методический совет	Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов, интенсивов, организация Lesson Study, посещение уроков опытных учителей	
	Определение качества планирования и организации уроков по предмету		Тематический	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Собеседование</i>	Ежемесячно	Заместитель директора по УР психолог	методический совет	Проведение декады молодых учителей	
	Оценка четкости,		Тематический	<i>Наблюдение</i>	В течение	Заместитель	Методический	Разработать	

	корректности, измеримости поставленных целей и задач деятельности молодого педагога			<i>Проверка документации Собеседование</i>	года	директора по УР	совет	критерии оценивания деятельности молодого педагога	
	Анализ разнообразия направлений профессиональной деятельности молодого педагога		Тематический	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	Заместитель директора по УР	Научно-методический совет	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	
	Оценка хода реализации системы наставничества в опыте молодого педагога		Тематический	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	Заместитель директора по УР	методический совет	Изучить деятельность наставников	
Работа творческих/исследовательских групп	Оценка работы творческих/исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	Тематический	<i>Анкетирование Наблюдение Собеседование</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР, ВР	методический совет	Изучить литературу по вопросам выявления одаренности у школьников	
	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов		Тематический	<i>Анкетирование Наблюдение Собеседование</i>	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР	Научно-методический совет	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей, участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах	
	Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы		Тематический	<i>Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Научно-методический совет	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, города	

Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приёмов и форм обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени учеников и педагога	Исследование практики учителя в действии	Тематический	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Собеседование</i> <i>Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Оценка психолого-педагогических знаний и осведомлённости о современном состоянии психологии и педагогики		Тематический	<i>Собеседование</i> <i>Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Оценка способности осознавать перспективы своего профессионального развития, определять особенности своего индивидуального стиля.		Тематический	<i>Собеседование</i> <i>Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Определение уровня готовности педагога к саморазвитию		Тематический	<i>Собеседование</i> <i>Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Самооценка методологической культуры		Тематический	<i>Собеседование</i> <i>Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	

	Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации		Тематический	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Определение эффективности использования активных форм и методов обучения		Тематический	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Оценка уровня творческого потенциала личности		Тематический	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Оценка коммуникативной компетентности	Исследование практики учителя в действии	Тематический	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Участие в декаде молодых учителей	

VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

Август									
Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Предварительный	Изучение документации	Август	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей	Январь
Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август	Зам.дир. по ВР	Заседание классных руководителей	Усиление методической работы с классными руководителями, организация	Январь

								помощи начинающим классным руководителям	
Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	В течение года
Сентябрь									
Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Сентябрь	Зам.дир. по ВР	Заседание классных руководителей	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителям	Январь
Итоги трудоустройства выпускников 9, 11-х классов	Анализ занятости выпускников школы	Подтверждения	Заключительный	Письменная проверка	Сентябрь	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов	Не требуется

								в из разных сфер	
Итоги летнего отдыха и трудовой четверти	Организация летнего отдыха и трудовой четверти	Документация	Заключительный	Письменная проверка	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Эффективная организация досуга обучающихся в организациях общего среднего образования в летний период. Разработка плана работы пришкольного лагеря на основе изучения запросов учеников и родителей Обеспечение системы безопасности детей в пришкольном лагере	Не требуется
Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Зам.дир. по ВР	Совещание при директоре	Анализ соблюдения требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	
Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документации, собеседование	Ежедневно	Зам.дир. по ВР	Заседание классных руководителей	Проверка условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечения санитарно-гигиенической безопасности продуктов	

								питания	
Октябрь									
Рациональное использование свободного времени и организация отдыха обучающихся	Соблюдение требований к организации досуга учащихся, профилактика правонарушений, безопасности во время каникул	Досуг, летний отдых учеников 1-11 классов	Фронтальный	Изучение документов, протоколов собраний	Очередной	Зам.дир. по ВР	Заседание классных руководителей	Эффективная организация досуга обучающихся в организациях общего среднего образования	
2.Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа", дебатного движения	Работа руководителей кружков, библиотекарей, промежуточные результаты акций, школьных проектов	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Научно-методический совет	Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	
Ноябрь									
Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающих занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение запросов, контроль	В течение года	Зам.дир. по ВР	Заседание штаба	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	По мере необходимости
Декабрь									
Состояние профориентационной работы учащихся 9-10 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9-11 классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Зам.дир. по ВР	методический совет	Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер	Февраль

[illegible]

Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Январь	Зам.дир. по ВР	Заседание методического совета	Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителям	Ноябрь Январь Март Май
Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Методический совет. /Педагогически совет	<p>Определение целесообразности и методов и форм работы классного руководителя с классом по вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллективных ценностей</p> <p>Мониторинг и анализ случаев возникновения конфликтов, буллинга с целью усиления работы психолога и социального педагога, классных руководителей</p> <p>Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательной работу</p>	Каждую четверть

								Анкетирование учеников и родителей для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности	
Март									
Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с участковым села, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Март	Директор	Совещание при директоре	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек). Привлечение родителей к ответственности.	Декабрь, апрель
Апрель									
Диагностика и мониторинг эффективности воспитательной работы в классных коллективах	Анализ эффективности воспитательной работы в школе	Классные часы Внеклассные мероприятия	Текущий	Письменная проверка	Апрель	Заместитель директора по ВР	Совещание классных руководителей	Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителям	В течение года
Май									

Работа классных руководителей по организации летних каникул	Организация досуга, оздоровления, трудовой практики, занятость детей «группы риска»	Планы на каникулы	Заключительный	Письменная проверка	Май	Заместитель директора по ВР	Совещание классных руководителей	Эффективная организация досуга обучающихся в организациях общего среднего образования в летний период. Разработка плана работы пришкольного лагеря на основе изучения запросов учеников и родителей Обеспечение системы безопасности детей в пришкольном лагере	Не требуется
Уровень организации военно-патриотического воспитания	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий, интервью, изучение документации	Очередной	Директор	Тренировочные работы, сборы	Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)	
Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Заместитель директора по ВР	Совещание классных руководителей	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей,	Каждую четверть

незащищенным семейным группам								социальных педагогов с семьями	
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--